

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ / SAFETY OF VITAL ACTIVITY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Брендинговые технологии в рекламе
Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидности

Москва 2024

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ / SAFETY OF VITAL ACTIVITY

Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд.мед.наук, доцент Н.Л. Белова

канд.воен.наук, доцент Ю.Н. Тарабаев

Ст. преподаватель Хассан Деван Мехеди

Ответственный редактор

канд.мед.наук, доцент Н.Л.Белова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№2 от 29.02.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	16
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	17
5.1. Система оценивания.....	17
5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине.....	19
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
5.3.1. Темы контрольной работы по первому разделу рабочей программы дисциплины.	25
5.3.2. Контрольные вопросы для проведения зачета.....	28
5.3.3. Примеры вопросов в билетах для зачета.....	33
5.3.4. Ситуационные задачи для проведения текущего контроля знаний студентов во время семинарских занятий.....	33
5.3.5. Примеры вопросов для контрольного тестирования.....	34
5.3.6. Тематика рефератов-докладов на семинарах по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	35
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	39
6.1. Список источников и литературы.....	39
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	42
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	43
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	43
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	43
9. Методические материалы.....	45
9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	45
9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	58
9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению.....	96
Приложения.....	97
Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины.....	97

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессиональной подготовки бакалавриата всех направлений и преподается во взаимосвязи с профессиональным циклом обучения.

Компетенции обучающегося формируются в результате освоения дисциплины и имеют общекультурную и профессиональную направленность: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей; знание основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий; способность и готовность решать проблемы, брать на себя ответственность; способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенций (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и	УК-8.1 – понимает цели и задачи безопасности	<i>Знать:</i>

<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p>	<p>1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; 2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. определять характер ЧС и их поражающие факторы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; 2. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>
	<p>УК-8.2 – использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; 2. основы защиты населения; 3. способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; 2. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; 3. создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов.</p>
	<p>УК-8.3 – оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p>
<p>ОПК 7. - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной</p>	<p>ОПК 7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и</p>	<p><i>Знать:</i> принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> учитывать эффекты и последствия</p>

деятельности, следуя принципам социальной ответственности	последствия профессиональной деятельности;	своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности <i>Владеть:</i> знаниями по эргономике
---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата специальностей. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности на всех факультетах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.

Дисциплина направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часа(ов).

2. Discipline structure

The total labor intensity of the discipline is 2 Credit, 72 academic hours.

Discipline structure for full-time training

The scope of the discipline in the form of contact work of students with pedagogical workers and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other conditions during training sessions:

Semester	Type of training sessions	Hours
1	Lectures	12
1	Workshops/Lab Works	16
Total:		28

The scope of the discipline (module) in the form of independent work of students is 44 academic hours.

Discipline structure for part-time training

The scope of the discipline in the form of contact work of students with pedagogical workers and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other conditions during training sessions:

Semester	Type of training sessions	Hours
1	Lectures	8
1	Workshops/Lab Works	8
Total:		16

The scope of the discipline (module) in the form of independent work of students is 56 academic hours.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина, ее структура и содержание, термины и определения. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация ЧС.

Транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии (ЧС), сопровождающие выбросами химических, радиоактивных и биологически опасных веществ. Аварии на гидродинамически опасных объектах, на электроэнергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Действия населения при ЧС техногенного характера.

Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации

1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера

Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия. Землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Лесные и торфяные пожары.

Наводнения. Оползни. Просадки. Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на окружающую среду. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.

1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения

Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения.

Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.

Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе

Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база. Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы функционирования РСЧС. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение. ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей).

Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования. Гражданская оборона на объекте экономики.

1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Содержание, цели, организация подготовки населения. Укрытие населения в защитных сооружениях, классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений ГО. Проведение рассредоточения и эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и биологической защите населения.

Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф

Экология человека - наука о закономерностях взаимоотношений человека и окружающей среды. Влияние биосферы на человека и деятельности человека на биосферу. Влияние загрязнения атмосферы, почвы, воды, растительности на здоровье человека. Факты загрязнения окружающей среды: транспорт и промышленные предприятия, химизация сельского хозяйства, атомные объекты, природные очаги болезней человека.

Охрана природы - путь к здоровью общества, значение очистительных сооружений, прогрессивных технологий, рационального использования природных ресурсов в обеспечении здоровья человека.

Общие понятия о медицине катастроф. Особенности организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Общая структура экстренной медицинской помощи Минздравсоцразвития Российской Федерации и ее особенности как централизованной государственной службы и составной части общегосударственной

системы по ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.

Тема 2.2. Первая помощь при травмах

2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии

Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Виды обезболивания. Общее обезболивание. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Осложнения при наркозе, профилактика и борьба с ними. Местное обезболивание. Препараты для местной анестезии. Способы и техника их применения. Обезболивание в очагах поражения. Внешние признаки расстройства дыхания. Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания.

Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.

Основные причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция.

Асептика и антисептика

Общее понятие о раневой инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции: гнойная, гнилостная, анаэробная, специфическая, смешанная. Пути проникновения возбудителей инфекции в рану. Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.

Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы асептики (прокалывание, обжигание, кипячение, автоклавирование).

Раны. Виды ран: неогнестрельные (резаные, рубленые, колотые, рвано-ушибленные); огнестрельные (касательные, слепые, сквозные, проникающие, непроникающие); преднамеренные "чистые" (хирургические) и случайные раны – инфицированные; раны зараженные ОВ и РВ, огнестрельные раны. Клинические признаки ран. Осложнения. Первая помощь при ранениях.

Хирургическая инфекция. Классификация, общее понятие об очаговой инфекции. Сепсис, причины, клиника, принципы лечения, профилактика.

Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, местные признаки в ране и общее течение, профилактика.

2.2.3. Десмургия

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Основные виды повязок: пластырные, клеоловые, косыночные.

Наложение повязок на различные области тела:

- верхнюю конечность (кость, предплечье, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав);
- нижнюю конечность (всю стопу, пятку, голень, бедро, культю, на одну и две паховые области);
- повязки на голову (на нижнюю челюсть, затылок, заднюю поверхность шеи, глаз, оба глаза, ухо, оба уха);
- на грудную клетку;
- на живот.

Применение эластичных трубчатых медицинских бинтов, индивидуального перевязочного пакета, техника его вскрытия и наложения повязки на различные области тела. Контурные повязки.

2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений.

Первая помощь

Определение, классификация и характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного). Опасность кровотечения (острое малокровие, гемолитический шок, воздушная эмболия и др.). Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.

Первая помощь при остром малокровии. Неотложная помощь при кровотечениях.

2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Причины и условия, способствующие возникновению или отягощению травматического шока (тяжелая травма, сильная боль, кровопотеря, радиационное поражение, охлаждение и др.). Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы и степени шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой помощи. Профилактика шока и борьба с ним на этапах медицинской эвакуации. Окончательная остановка кровотечения.

Особенности проведения противошоковых мероприятий при оказании первой помощи пораженным детям.

Определение понятия закрытые повреждения. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Признаки. Первая помощь. Вывих. Признаки. Первая помощь.

Синдром длительного сдавливания тканей (травматический токсикоз), механизм возникновения, зависимость тяжести от продолжительности сдавливания.

Розыск и освобождение пораженных из-под завалов. Клинические проявления синдрома длительного сдавливания. Первая помощь.

2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация

Виды и признаки переломов. Осложнения переломов. Правила оказания и объем первой помощи при открытых и закрытых переломах костей. Особенности переломов костей у детей.

Виды шин и их характеристика. Основные правила наложения шин.

Особенности наложения шин при переломах костей кисти, предплечья, плеча, костей стопы, голени, бедра. Иммобилизация переломов при отсутствии стандартных шин.

Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Сотрясения, ушибы и сдавление мозга. Переломы свода и основания черепа. Симптомы, черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие. Признаки осложнения. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях черепа и головного мозга.

Челюстно-лицевые повреждения, осложнения. Первая помощь.

Ранения и закрытые повреждения позвоночного столба, неосложненные и осложненные повреждения спинного мозга. Первая помощь. Особенности иммобилизации.

Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер. Травматическая асфиксия при сдавлении грудной клетки.

Непроникающие и проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: плевропульмональный шок, пневмоторакс (закрытый, открытый и клапанный), гемоторакс.

Оказание первой помощи с помощью воздухо непроницаемой (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Особенности иммобилизации при переломах ключицы, ребер, лопатки.

Понятие об «остром животе»: Острый перитонит. Признаки. Первая помощь.

Закрытые повреждения живота. Признаки. Первая помощь. Ранения живота, непроникающие и проникающие. Признаки. Первая помощь. Особенности оказания помощи при выпадении в рану внутренних органов.

Переломы костей таза, неосложненные и осложненные повреждением внутренних органов. Признаки. Первая помощь.

2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных

Понятие об ожогах. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).

Способы определения площади ожогов и поверхности. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Ожоговый шок. Первая помощь при ожоговой травме.

Электротравма. Местные и общие проявления. Первая помощь при поражении электрическим током.

Отморожения, ознобление. Причины, клиника, лечение. "Траншейная стопа". Общее замерзание. Первая помощь.

Утопление. Первая помощь. "Белая и синяя" асфиксия, механизм их возникновения. Реанимационные мероприятия при утоплении.

Принципы транспортировки. Приемы и способы перекладывания, переноски, погрузки, транспортировки пораженных и больных. Средства транспортировки. Транспортировка пораженных и больных на стандартных и импровизированных носилках. Транспортировка без носилок.

2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ

Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции (на примере Чернобыльской АЭС). Характер поражения людей по видам и степени тяжести. Действие радиации на организм. Острая лучевая болезнь.

Комбинированные поражения. Очаг ядерного поражения. Характеристика зон радиоактивного поражения. Первая помощь при радиационных поражениях.

Классификация АХОВ. Краткая характеристика поражения людей различными видами АХОВ. Зона химического заражения и ее характеристика. Первая помощь при химическом поражении. Антидоты и их применение. Порядок выноса пораженных из очага. Частичная и полная санитарная обработка.

2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.

Понятие о возбудителях болезней и пути их распространения. Эпидемический процесс и его формы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в мирное время и при угрозе применения противником биологического оружия. Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага. Биологическая разведка. Проведение экстренной и специфической профилактики. Карантин и обсервация. Санитарная обработка населения. Обеззараживание территорий и зданий. Санитарно-просветительная работа среди населения.

Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма. Антигены и антитела. Реакции иммунитета. Аллергия. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.

Венерические болезни. Пути распространения. Симптомы, течение, распознавание, лечение, профилактика.

3. Discipline content

Section I. Protection of the population and territories in emergency situations (ES)

Topic 1.1. Introduction to the discipline “Life Safety”, general classification of emergencies. Man-made emergencies

Life safety (LS) as a scientific discipline, its structure and content, terms and definitions. Security of the individual, society and state. General classification of emergency situations.

Transport accidents (disasters), fires, explosions, explosion threats. Accidents (emergencies) involving releases of chemical, radioactive and biologically hazardous substances. Accidents at hydrodynamically hazardous facilities, electrical power systems, utility life support systems, accidents at wastewater treatment plants. Actions of the population during man-made emergencies.

Topic 1.2. Conflict and non-conflict emergencies

1.2.1. Emergency situations of natural, biological, social and environmental nature

Characteristics and classification of emergencies of a natural and biological-social nature and their consequences. Earthquakes. Hurricanes, storms, tornadoes. Forest and peat fires. Floods. Landslides. Drawdowns. Relevance of the problem for the country and the Moscow region. Damaging factors. Environmental emergencies and their impact on the environment. Safety measures and actions of the population during emergencies of a natural, biological, social and environmental nature.

1.2.2. Conflict emergencies. Modern means of destruction

Military emergencies. Damaging factors of weapons of mass destruction.

Sources of military danger for the Russian Federation, leading to emergencies of a conflict nature, modern means of armed warfare and damaging factors from them. Possible situation in areas where modern weapons are used. Protection from the damaging effects of modern weapons.

Topic 1.3. Protection of the population in emergency situations

1.3.1. Unified state Russian system for the prevention and liquidation of emergency situations (RSChS) and civil defense (CD) at the present stage

Goals and principles of creation. Regulatory framework. Tasks and structure of the RSChS: governing bodies of the RSChS and the Ministry of Emergency Situations, forces and means, order and modes of operation of the RSChS. Communication and warning system. Information Support. OKSION (All-Russian integrated system of informing and warning the population in places where people are in large numbers).

Tasks and structure of civil defense: governing bodies, forces and means, order and modes of operation. Civil defense at an economic facility.

1.3.2. Ways to protect the population in emergency situations

Contents, goals, organization of training of the population. Sheltering the population in protective structures, classification and properties, ways of creation, use of protective structures of

civil defense. Conducting dispersal and evacuation of the population. Use of personal protective equipment in emergencies. Measures for radiation, chemical and biological protection of the population.

Section II. First aid in emergency situations

Topic 2.1. Human ecology in modern conditions. Emergency Medicine

Human ecology is the science of the patterns of relationships between humans and the environment. The influence of the biosphere on humans and human activities on the biosphere. The influence of air, soil, water, and vegetation pollution on human health. Facts of environmental pollution: transport and industrial enterprises, chemicalization of agriculture, nuclear facilities, natural foci of human diseases.

Nature conservation is the path to public health, the importance of treatment facilities, advanced technologies, rational use of natural resources in ensuring human health.

General concepts about disaster medicine. Features of organizing first aid in emergency situations. Types of medical care. The general structure of emergency medical care of the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation and its features as a centralized public service and an integral part of the national system for eliminating consequences in emergency situations in peacetime and war. Principles of medical and evacuation support for the injured.

Topic 2.2. First aid for injuries

2.2.1. Fundamentals of anesthesiology and resuscitation

The concept of anesthesiology and resuscitation. Clinical death. Biological death. Types of pain relief. General anesthesia. Inhalation and non-inhalation anesthesia. Complications of anesthesia, prevention and control. Local anesthesia. Preparations for local anesthesia. Methods and techniques for their use. Anesthesia in the affected areas. External signs of respiratory distress. Emergency care for acute respiratory problems.

Artificial respiration. Practicing techniques for performing artificial respiration methods “mouth to mouth”, “mouth to nose”, Sylvester, Kallistov, Nielsen-Schaeffer, Schaeffer.

The main causes of cardiac arrest. Signs of cardiac arrest. Indirect cardiac massage and its technique.

2.2.2. Open injuries - wounds. Surgical infection.

Asepsis and antiseptics

General concept of wound infection and its danger. Types of wound infection: purulent, putrefactive, anaerobic, specific, mixed. Paths of entry of infectious agents into the wound. Antiseptics and asepsis as a system for the prevention and control of wound infections.

Types of antiseptics (mechanical, physical, chemical, biological). Aseptic methods (calcination, burning, boiling, autoclaving).

Wounds. Types of wounds: non-gunshot (cut, chopped, punctured, lacerated and bruised); firearms (tangential, blind, through, penetrating, non-penetrating); intentional “clean” (surgical) and accidental wounds – infected; wounds infected with OV and RV, gunshot wounds. Clinical signs of wounds. Complications. First aid for injuries.

Surgical infection. Classification, general concept of focal infection. Sepsis, causes, clinic, principles of treatment, prevention.

Tetanus and anaerobic infection (gas gangrene), pathogens, local signs in the wound and general course, prevention.

2.2.3. Desmurgy

The concept of desmurgy. The meaning of bandages. General rules for applying bandages. Dressing. Rules for using improvised material for applying bandages. The main types of dressings: adhesive, cleol, scarf.

Applying bandages to various areas of the body:

- upper limb (hand, forearm, elbow joint, shoulder, shoulder joint);
- lower limb (entire foot, heel, lower leg, thigh, stump, one and two groin areas);
- headbands (on the lower jaw, back of the head, back of the neck, eye, both eyes, ear, both ears);
- on the chest;
- on the stomach.

The use of elastic tubular medical bandages, an individual dressing package, the technique of opening it and applying a bandage to various areas of the body. Contour bandages.

2.2.4. Bleeding. Definition. Classification of bleeding.

First aid

Definition, classification and characteristics of bleeding (arterial, venous, capillary and parenchymal). Danger of bleeding (acute anemia, hemolytic shock, air embolism, etc.). Methods for temporarily and permanently stopping bleeding. Features of stopping bleeding in children.

First aid for acute anemia. Emergency care for bleeding.

2.2.5. Traumatic shock. Closed damage. Long-term tissue compression syndrome. First aid

The concept of traumatic shock. Types of shock. Causes and conditions that contribute to the occurrence or aggravation of traumatic shock (severe injury, severe pain, blood loss, radiation damage, cooling, etc.). Injuries most often accompanied by shock. Phases and degrees of shock.

Basic anti-shock measures carried out during first aid. Prevention of shock and control of it at the stages of medical evacuation. Final stop of bleeding.

Features of anti-shock measures when providing first aid to affected children.

Definition of the concept of closed damage. Soft tissue bruises, sprains and ruptures of ligaments, tendons and muscles. Signs. First aid. Dislocation. Signs. First aid.

Long-term tissue compression syndrome (traumatic toxicosis), mechanism of occurrence, dependence of severity on the duration of compression.

Search and release of those affected from the rubble. Clinical manifestations of long-term compartment syndrome. First aid.

2.2.6. Bone fractures. Transport immobilization

Types and signs of fractures. Complications of fractures. Rules for the provision and scope of first aid for open and closed bone fractures. Features of bone fractures in children.

Types of tires and their characteristics. Basic rules for applying splints.

Features of applying splints for fractures of the bones of the hand, forearm, shoulder, bones of the foot, lower leg, and thigh. Immobilization of fractures in the absence of standard splints.

Closed injuries of the skull and brain. Concussions, bruises and compression of the brain. Fractures of the vault and base of the skull. Symptoms, traumatic brain injuries, non-penetrating and penetrating. Signs of complications. First aid for closed injuries and injuries of the skull and brain.

Maxillofacial injuries, complications. First aid.

Wounds and closed injuries of the spinal column, uncomplicated and complicated injuries of the spinal cord. First aid. Features of immobilization.

Closed and open injuries to the chest and thoracic organs. Rib fractures. Traumatic asphyxia due to compression of the chest.

Non-penetrating and penetrating chest wounds. Complications: pleuropulmonary shock, pneumothorax (closed, open and valvular), hemothorax. Provide first aid using an airtight (occlusive) chest bandage. Features of immobilization for fractures of the clavicle, ribs, and scapula.

The concept of "acute abdomen": Acute peritonitis. Signs. First aid.

Closed abdominal injuries. Signs. First aid. Abdominal wounds, non-penetrating and penetrating. Signs. First aid. Features of providing assistance in case of prolapse of internal organs into the wound.

Fractures of the pelvic bones, uncomplicated and complicated by damage to internal organs. Signs. First aid.

2.2.7. First aid for burns, electrical injuries, frostbite, drowning. Principles of transporting affected people

The concept of burns. Types of burns (thermal, chemical, radiation, incendiary mixtures).

Methods for determining burn area and surface. Burn disease, its essence and manifestations. Burn shock. First aid for burn injury.

Electrical injury. Local and general manifestations. First aid for electric shock.

Frostbite, chills. Causes, clinic, treatment. "Trench foot" General freezing. First aid.

Drowning. First aid. "White and blue" asphyxia, the mechanism of their occurrence. Resuscitation measures in case of drowning.

Transportation principles. Techniques and methods of shifting, carrying, loading, transporting the injured and sick. Means of transportation. Transportation of the injured and sick on standard and improvised stretchers. Transportation without stretchers.

2.3. First aid for radiation injuries and hazardous chemicals

Features of radioactive contamination of the area and injury to people in the event of an accident at a nuclear power plant (using the example of the Chernobyl nuclear power plant). The nature of damage to people by type and severity. The effect of radiation on the body. Acute radiation sickness.

Combined lesions. The source of nuclear damage. Characteristics of radioactive damage zones. First aid for radiation injuries.

Classification of hazardous substances. Brief description of the damage to people by various types of hazardous substances. Zone of chemical contamination and its characteristics. First aid for chemical damage. Antidotes and their use. The procedure for removing the affected people from the outbreak. Partial and complete sanitization.

2.4. Epidemics and anti-epidemic measures. The concept of immunity. AIDS. Venereal diseases.

The concept of pathogens and ways of their spread. Epidemic process and its forms. Preventive and anti-epidemic measures carried out among the population in peacetime and when there is a threat of the enemy using biological weapons. Measures to localize and eliminate the epidemic outbreak. Biological reconnaissance. Carrying out emergency and specific prevention. Quarantine and observation. Sanitation of the population. Disinfection of territories and buildings. Sanitary educational work among the population.

General information about immunity and the body's defense mechanisms. Antigens and antibodies. Immune reactions. Allergy. Anaphylactic shock. Acquired immunodeficiency syndrome (AIDS) and its prevention.

Venereal diseases. Paths of distribution. Symptoms, course, recognition, treatment, prevention.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

Образовательные технологии превращают обучение в увлекательный процесс, с элементами игры, способствуют развитию исследовательских навыков студентов. Технология проведения занятий с использованием современных технических средств и новых информационных технологий тренирует и активизирует память, наблюдательность, сообразительность, концентрирует внимание обучающихся, заставляет их по-другому оценить предлагаемую информацию. Компьютер на занятии значительно расширяет возможности представления доводимой информации, а применение цвета, графики, звука, современных средств видеотехники позволяет моделировать различные ситуации и среды, что позволяет усилить мотивацию обучающихся к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Преподавание дисциплины направлено на выявление принципов и разработку приемов оптимизации образовательного процесса путем анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, конструирование и применение приемов и материалов, а также оценку применяемых методов, благодаря использованию образовательных технологий.

Главная задача образовательных подходов к процессу обучения заключается в учете особенностей и специфики деятельности специалистов, обучающихся на конкретном факультете РГГУ. Таким образом, образовательные технологии, разработанные при преподавании дисциплины, дают возможность сделать изучение материала не только более наглядным, интересным, проблемным, но и, что не менее важно – показать связь между отдельными предметными областями.

Наиболее распространенная форма внедрения образовательных технологий в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – создание презентаций. Презентации разработаны по каждому виду занятий, по каждому разделу рабочей программы дисциплины. В презентациях создается анимированное представление материала как при изучении видов ЧС, так и при действия обучающихся в случае возникновения аварий. Презентации реализуются с использованием «Microsoft Office» «Microsoft Word», «Microsoft Power Point», «Paint» и др.

Еще одна форма преподавания дисциплины с использованием образовательных технологий – создание тестов. По завершению изучения каждого из разделов дисциплины обучающиеся сдают тесты. Эти тесты всегда пользуются успехом у обучающихся.

Правильная организация поиска материалов для проведения занятий с использованием образовательных технологий формирует у обучающихся способность искать информацию по заданному критерию, классифицировать отобранный материал по значимости и соответствию содержанию будущего занятия, умение использовать и выделять наиболее значимое в полученной информации. Здесь главенствующая роль отводится электронному варианту учебного пособия «Безопасность жизнедеятельности», разработанным группой ГО для преподавания дисциплины.

При реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются различные *образовательные технологии* – аудиторные занятия проводятся в виде проблемных лекций, лекций-дискуссий.

Обсуждение докладов и дискуссий по наиболее сложным вопросам осуществляется на семинарских занятиях в виде развернутой беседы, устного опроса, обсуждения рефератов, дискуссий с использованием специальных компьютерных программ, мозговых штурмов и решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, работе с литературными источниками, при отработке приемов оказания первой помощи) и индивидуальную работу

студента в компьютерном классе или библиотеке при подготовке к контрольной работе и зачету.

Проблемные лекции, содержащие новые знания, проводятся по темам 1.1, 2.1. Лекции по темам 1.2.1 и 2.2.5 – в виде лекций-бесед, что позволит привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы с учетом особенностей аудитории. Для привития студентам умения задавать вопросы, отвечать на них и выходить из трудных коммуникационных ситуаций предусматривается проведение лекций пресс-конференций по темам 1.3.2 и 2.4. Лекции-дискуссии, активизирующие познавательную деятельность студенческой аудитории, проводятся по темам 1.3.1, 2.2.7 и 2.3.

Целью семинарских занятий является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях, в процессе самостоятельной работы и приобретение новых знаний о реальных опасностях при ЧС различного характера, способах обеспечения безопасности и оказания первой помощи, что и обуславливает выбор тем семинаров.

Основные задачи семинарских занятий:

- сформировать систему знаний о реальных опасностях ЧС различного характера;
- показать эффективность превентивных мер и грамотного использования всего комплекса средств и способов защиты;
- закрепить полученные теоретические знания по действиям в условиях ЧС и оказанию первой помощи;
- обеспечить понимание необходимости знаний последствий стихийных бедствий для организации грамотной защиты от поражающих факторов;
- привить навыки студентам в работе с литературой, интернет - ресурсами;
- развить умение обобщать материалы письменного и устного изложения;
- контроль качества самостоятельной работы обучающихся.

Семинар-обсуждение рефератов проводится по теме 1.3.1., по темам 1.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6 – семинары проходят в виде развернутой беседы, по теме 2.2.2 в виде семинара-дискуссии, по темам 1.2.1, 1.2.3 и 2.2.1 – в виде устного опроса студентов, кроме того, по темам 2.2.7. и 2.3. – решение ситуационных задач.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает вопросы к контрольной работе, ситуационные задачи и вопросы к зачету, тематику рефератов, докладов.

Система контроля закрепляет виды и формы текущего и промежуточного контроля знаний. В критерии оценки входят уровень и глубина самостоятельного мышления, понимание сути изучаемых вопросов.

Текущий контроль по первому разделу программы осуществляется в виде оценок на семинарских занятиях и письменной контрольной работы, выполняемой в часы самостоятельной работы обучающихся.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее пятой недели обучения в семестре, отчет за контрольную работу осуществляется на 6–7 неделях учебного семестра. Каждый обучающийся выполняет отдельную тему контрольной работы.

По второму разделу программы обучения текущий контроль осуществляется в виде оценки за решение ситуационных задач. Оценка решения ситуационных задач заключается в умении и правильности ориентации в ЧС, постановки диагноза, выполнения техники и методики оказания первой помощи пострадавшим в очаге поражения.

В итоге за первый и второй разделы дисциплины зачет сдан на оценку при наличии баллов, представленных в таблице.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1.1.-1.3.2)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 2.1.-2.4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (тест, контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS).

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Обучающиеся, не отчитавшиеся за I и/или II разделы, сдают общий зачет по всей тематике дисциплины.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – выборочный письменный или устный ответы на вопросы для самостоятельного изучения.

5. Evaluation of the Learning Outcomes

5.1. Evaluation system

Assessment tools for ongoing monitoring of progress, intermediate certification based on the results of mastering the discipline and educational and methodological support for students'

independent work include questions for the test, situational tasks and questions for the test, topics for essays and reports.

The control system consolidates the types and forms of current and intermediate knowledge control. The assessment criteria include the level and depth of independent thinking, understanding of the essence of the issues being studied.

Current control over the first section of the program is carried out in the form of assessments during seminar classes and written tests performed during students' independent work hours.

The test must be submitted no later than the fifth week of study in the semester, the report for the test is carried out at 6–7 weeks of the academic semester. Each student completes a separate test topic.

In the second section of the training program, current control is carried out in the form of an assessment for solving situational problems. Assessment of solving situational problems consists of the ability and correctness of orientation in an emergency, making a diagnosis, performing techniques and methods of providing first aid to victims in the affected area.

As a result, for the first and second sections of the discipline, the test was submitted for evaluation if the points presented in the table were available.

Control form	Max points	
	For unit	Total
Monitoring:		
• Seminar questions	5	30
• Seminar discus	5	10
• Control work (topics 1.1–1.3.2)	10	10
• Control work (topics 2.1–2.4)	10	10
Intermediate control (credited)		40
Total per semester		100 points

The total result obtained is converted into the traditional rating scale and into the rating scale of the European Credit Transfer System (hereinafter - ECTS) in accordance with Table:

100-point scale	Traditional scale	ECTS scale	
95 – 100	excellent	A	
83 – 94		B	
68 – 82	good	credited	
56 – 67	satisfactory		D
50 – 55			E
20 – 49	unsatisfactory	FX	
0 – 19		fail	F

Students who have not reported for sections I and/or II take a general test covering all subjects of the discipline.

The form of control of students' independent work is selective written or oral answers to questions for independent study.

5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка дисциплине	по	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	----------------------	----	---

100–83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82–68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67–50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

		сформированы на уровне – «достаточный».
49–0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

К комплекту билетов для зачета прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки для зачета:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокие знания в области определения характера ЧС и их поражающих факторов, применения методов и способов защиты населения в ЧС, показал правильные и уверенные действия по оказанию первой помощи при массовых поражениях населения, грамотно и логически изложил материал при ответе на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал твёрдые знания в области определения характера ЧС и их поражающих факторов, применения методов и способов защиты населения в ЧС, показал правильные действия по оказанию первой помощи при массовых поражениях населения, грамотно изложил материал без существенных неточностей при ответе на вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал наличие знаний в области определения характера ЧС и их поражающих факторов, применения методов и способов защиты населения в ЧС, изложил материал без грубых ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов, показал правильные, в целом, действия по оказанию первой помощи при массовых поражениях населения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого материала, неумении оказывать первую помощь при массовых поражениях населения, неуверенных и неточных ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценки за контрольную работу:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он своевременно представил контрольную работу, соблюдены правила ее оформления, содержание соответствует заданной теме, имеет глубокий анализ материала и действующих нормативных документов, текст дополнен диаграммами, схемами, чертежами, рисунками, грамотно и логически изложил материал;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он своевременно представил контрольную работу, в основном соблюдены правила ее оформления, содержание

соответствует заданной теме, проведен анализ материала и действующих нормативных документов, текст практически не дополнен диаграммами, схемами, чертежами и рисунками, грамотно изложил материал без существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не своевременно представил контрольную работу, не соблюдены правила ее оформления, содержание соответствует заданной теме, имеются неточности при изложении материала и действующих нормативных документов, отсутствуют диаграммы, схемы, чертежи и рисунки, имеются орфографические ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не своевременно представил контрольную работу, которая творчески не обработана после интернетовской версии, использованы устаревшие отмененные нормативные документы, не соответствует содержание заданной теме, допущены грубые ошибки при изложении материала.

Контрольная работа сдается в электронном или печатном виде.

Критерии оценки за ситуационные задачи:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью решил задачу, правильно изложил порядок действий при оказании первой помощи, показав глубокие знания и умение применять излагаемый материал на практике;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в основном решил поставленные задачи, показал элементы применения материала в практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачи, но допустил неточности и не показал взаимосвязь излагаемого материала с практической деятельностью;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если задачи не были решены и практические навыки не были продемонстрированы.

Критерии оценки на семинарском занятии:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему доклада, показав глубокие знания и умение применять излагаемый материал на практике;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в основном раскрыл тему доклада, показал элементы применения материала в практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему доклада, но допустил неточности и не показал взаимосвязь излагаемого материала с практической деятельностью;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если тема доклада не раскрыта.

Критерии оценки за тесты:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 80-100% из представленных 40 вопросов теста;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 60-80% из представленных 40 вопросов теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 45-60% из представленных 40 вопросов теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 45% из представленных 40 вопросов теста.

5.2. Discipline Rating Criteria

Scores / ECTS Scale	Discipline Grade	Criteria for assessing the results of training by discipline
100–83/ A, B	«Excellent» / «Credited (excellent)» /	It is awarded to the student if he has deeply and firmly mastered the theoretical and practical material and can demonstrate this in classes and during intermediate

	«Credited»	<p>certification.</p> <p>The student presents educational material comprehensively and logically, knows how to link theory with practice, copes with solving professional problems of a high level of complexity, and correctly substantiates the decisions made.</p> <p>Fluently navigates educational and professional literature.</p> <p>The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the «high» level.</p>
82–68/ C	«Good» / «Credited (good)» / «Credited»	<p>It is awarded to the student if he knows the theoretical and practical material, presents it competently and essentially in classes and during intermediate certification, without allowing significant inaccuracies.</p> <p>The student correctly applies theoretical principles when solving practical professional problems of varying levels of complexity and has the necessary skills and techniques for this.</p> <p>He is well versed in educational and professional literature.</p> <p>The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the «good» level.</p>
67–50 / D, F	«Satisfactory»/ «Credited (satisfactory)»/ «Credited»	<p>It is awarded to the student if he knows theoretical and practical material at a basic level and makes some mistakes when presenting it in class and during intermediate certification.</p> <p>The student experiences certain difficulties in applying theoretical principles when solving practical problems of a professional nature of a standard level of complexity but possesses the necessary basic skills and techniques.</p> <p>Demonstrates a sufficient level of knowledge of educational literature in the discipline.</p> <p>The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the «sufficient» level.</p>
49–0/ F, FX	«unsatisfactory» / fail	<p>It is given to a student if he does not know theoretical and practical material at a basic level or makes gross mistakes when presenting it in classes and during intermediate certification.</p> <p>The student experiences serious difficulties in applying theoretical principles when solving practical professional problems of a standard level of complexity and does not possess the necessary skills and techniques for this.</p> <p>Demonstrates fragmentary knowledge of educational literature in the discipline.</p>

		<p>The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification.</p> <p>Competencies at the «sufficient» level assigned to the discipline have not been developed.</p>
--	--	--

Attached to the set of tickets for testing are assessment criteria for the discipline developed by the teacher and approved at a department meeting.

Evaluation criteria for credit:

- Excellent grade is given to a student if he has demonstrated deep knowledge in the field of determining the nature of emergencies and their damaging factors, the use of methods and methods for protecting the population in emergencies, has shown correct and confident actions to provide first aid in case of mass casualties of the population, has correctly and logically presented material for answering questions;
- Good grade is given to a student if he has demonstrated solid knowledge in the field of determining the nature of emergencies and their damaging factors, the use of methods and methods for protecting the population in emergencies, demonstrated the correct actions to provide first aid in case of mass casualties of the population, and correctly presented the material without significant inaccuracies when answering questions;
- Satisfactory grade is given to a student if he has demonstrated knowledge in the field of determining the nature of emergencies and their damaging factors, the use of methods and methods for protecting the population in emergencies, presented the material without gross errors, confidently corrected after additional questions, demonstrated correct, in general, actions to provide first aid in case of mass casualties of the population;
- Unsatisfactory grade is given to a student if there are gross errors in the answer, lack of understanding of the essence of the material presented, inability to provide first aid in case of mass casualties of the population, uncertain and inaccurate answers to additional and leading questions.

Assessment criteria for the test:

- Excellent grade is given to the student if he submitted the test work in a timely manner, the rules for its design are followed, the content corresponds to the given topic, has an in-depth analysis of the material and current regulatory documents, the text is supplemented with diagrams, diagrams, drawings, drawings, and the material is presented competently and logically;
- Good grade is given to the student if he submitted the test work in a timely manner, the rules for its design are generally followed, the content corresponds to the given topic, an analysis of the material and current regulatory documents has been carried out, the text is practically not supplemented with diagrams, diagrams, drawings and drawings, the material has been correctly presented without significant inaccuracies;
- Satisfactory grade is given to the student if he did not submit the test work in a timely manner, the rules for its design are not followed, the content corresponds to the given topic, there are inaccuracies in the presentation of the material and current regulatory documents, there are no diagrams, diagrams, drawings and drawings, there are spelling errors;
- Unsatisfactory is given to the student if he did not submit the test work in a timely manner, which was not creatively processed after the Internet version, outdated canceled regulatory documents were used, the content does not correspond to the given topic, gross errors were made when presenting the material.

The test is submitted in electronic or printed form.

Evaluation criteria for situational tasks:

- Excellent grade is given to a student if he has completely solved the problem, correctly outlined the procedure for providing first aid, showing deep knowledge and the ability to apply the presented material in practice;
- Good grade is given to a student if he has basically solved the assigned problems and demonstrated elements of applying the material in practical activities;
- Satisfactory grade is given to the student if he solved the problems, but made inaccuracies and did not show the relationship of the presented material with practical activities;
- Unsatisfactory grade is given to the student if the tasks were not solved and practical skills were not demonstrated.

Evaluation criteria for the seminar session:

- Excellent grade is given to a student if he has fully covered the topic of the report, showing deep knowledge and the ability to apply the presented material in practice;
- Good grade is given to a student if he has basically covered the topic of the report and shown elements of applying the material in practical activities;
- Satisfactory grade is given to a student if he revealed the topic of the report, but made inaccuracies and did not show the relationship of the presented material with practical activities;
- Unsatisfactory grade is given to a student if the topic of the report is not covered.

Evaluation criteria for tests:

- Excellent grade is given to a student if he answers 80-100% of the 40 test questions presented;
- Good” grade is given to a student if he answers 60-80% of the 40 test questions presented;
- Satisfactory grade is given to a student if he answered 45-60% of the 40 test questions presented;
- Unsatisfactory grade is given to a student if he answered less than 45% of the 40 test questions presented.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Темы контрольной работы по первому разделу рабочей программы дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
2. Основные термины по вопросам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям.
3. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
5. Аварии и катастрофы с выбросом химически опасных веществ и очаги поражения (поражающие признаки).
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и очаги поражения.
7. Аварии (катастрофы) на пожаро-взрывоопасных объектах и очаги поражения.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах и очаги поражения.
9. Аварии и катастрофы на транспорте.
10. Аварии и катастрофы на коммунально-энергетических сетях.
11. Возможные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы) техногенного характера в пределах г. Москвы и Московской области.
12. История крупных аварий и катастроф на территории Москвы и Московской области.
13. Основные источники и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
14. Крупнейшие техногенные ЧС на территории России (стран СНГ) в последнее десятилетие 20-го века и их последствия.

15. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций (катастроф) природного характера: группы и виды.
16. Стихийные бедствия геофизического и геологического характера и их возможные последствия.
17. Стихийные бедствия метеорологического характера и их последствия.
18. Стихийные бедствия гидрологического характера и их последствия.
19. Крупнейшие природные катастрофы 20-го века и их последствия.
20. Биолого-социальные ЧС и их последствия для людей и окружающей среды.
21. Последствия космических катастроф и основные поражающие факторы от воздействия космических объектов (техногенного происхождения).
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.
23. Влияние техногенных аварий и катастроф на экологическое состояние окружающей среды (с учетом отраслей промышленного производства).
24. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.
25. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.
26. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.
27. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
28. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.
29. Современные ядерные средства вооружения и опасность их применения для человечества.
30. Современные обычные средства поражения, доставляемые авиацией и ракетами (высокоточное оружие) и возможные потери объектов экономики и населения.
31. Возможные экологические последствия войн и военных конфликтов.
32. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
33. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
34. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
35. Поведение и действие человека при землетрясении.
36. Меры защиты человека при урагане.
37. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.
38. Силы и средства РСЧС и порядок функционирования РСЧС.
39. Предназначение, задачи, общая структура и пункты управления ГО.
40. Службы, силы и средства ГО (войска и нештатные невоенизированные формирования) и порядок функционирования ГО.
41. Задачи и структура МЧС России.
42. Гражданская оборона на объекте экономики (задачи, органы управления и силы ГО на объекте).
43. Планирование ГО на объекте экономики.
44. Обязанности населения (персонала объекта экономики) и действия его по сигналам оповещения ГО.
45. Общие положения по защите населения, требования к защите населения, принципы и способы защиты населения в ЧС.
46. Укрытие населения (персонала объектов) в защитных сооружениях ГО.
47. Классификация защитных сооружений и их предназначение.
48. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения, сущность и способы рассредоточения и эвакуации.
49. Применение средств индивидуальной защиты.
50. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
51. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
52. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.

53. Поведение в очаге биологического поражения.
54. Правила поведения и действия населения в очаге комбинированного поражения.
55. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантина».
56. Способы защиты населения, предусматриваемые режимом «обсервации».
57. Действия населения при обеззараживании рабочего места, квартиры (дома), продуктов питания и проведении санитарной обработки.
58. Современные приборы для выявления радиоактивного загрязнения.
59. Специальная обработка пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
60. Современные и перспективные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от аварийно химически опасных и радиоактивных веществ.
61. Отравляющие вещества, пути проникновения и воздействия на человека, признаки поражения.
62. Защита от современных отравляющих веществ.
63. Современные приборы для выявления химического заражения.

5.3 Evaluation tools (materials) for ongoing monitoring of progress, intermediate certification of students in the discipline.

5.3.1. Example topics of control work of 1st sections

1. Life safety in the life of modern society.
2. Basic terms on life safety and emergency situations.
3. Basic classification characteristics of emergency situations.
4. Emergency situations of man-made origin: groups and types.
5. Accidents and disasters with the release of chemically hazardous substances and lesions (damaging signs).
6. Accidents with the release of radioactive substances and hot spots.
7. Accidents (disasters) at fire and explosion hazardous facilities and hot spots.
8. Accidents at hydrodynamically hazardous objects and hot spots.
9. Accidents and disasters in transport.
10. Accidents and disasters on utility and energy networks.
11. Possible emergency situations (accidents, disasters) of a man-made nature within the city of Moscow and the Moscow region.
12. History of major accidents and disasters in Moscow and the Moscow region.
13. Main sources and causes of man-made emergency situations.
14. The largest man-made emergencies in Russia (CIS countries) in the last decade of the 20th century and their consequences.
15. Classification and characteristics of natural emergencies (disasters): groups and types.
16. Natural disasters of a geophysical and geological nature and their possible consequences.
17. Natural disasters of a meteorological nature and their consequences.
18. Natural disasters of a hydrological nature and their consequences.
19. Major natural disasters of the 20th century and their consequences.
20. Biological and social emergencies and their consequences for people and the environment.
21. Consequences of space disasters and the main damaging factors from the impact of space objects (man-made).
22. Environmental emergencies and their impact on changes in the state of the environment.
23. The impact of man-made accidents and disasters on the ecological state of the environment (taking into account industrial sectors).
24. Military emergencies and possible sources of external and internal threats to Russia.
25. Modern means (systems) of armed struggle: general classification.
26. Conventional means of destruction and the main damaging factors from their effects.
27. Weapons of mass destruction and the main damaging factors from their impact.
28. Unconventional means (systems) of destruction and their consequences for the environment.

29. Modern nuclear weapons and the danger of their use for humanity.
30. Modern conventional weapons delivered by aircraft and missiles (high-precision weapons) and possible losses of economic facilities and the population.
31. Possible environmental consequences of wars and military conflicts.
32. Methods of fighting forest and peat fires.
33. Actions of a person caught in a forest fire zone.
34. Behavior of a person caught in a flood zone.
35. Human behavior and action during an earthquake.
36. Measures to protect people during a hurricane.
37. Purpose, tasks and organizational structure of RSChS.
38. Forces and means of the RSChS and the order of operation of the RSChS.
39. Purpose, tasks, general structure and control points of civil defense.
40. Services, forces and means of civil defense (troops and non-staff non-paramilitary formations) and the order of functioning of civil defense.
41. Tasks and structure of the Russian Ministry of Emergency Situations.
42. Civil defense at an economic facility (tasks, controls and civil defense forces at the facility).
43. Civil defense planning at an economic facility.
44. Responsibilities of the population (personnel of an economic facility) and their actions in response to civil defense warning signals.
45. General provisions for the protection of the population, requirements for the protection of the population, principles and methods of protecting the population in emergencies.
46. Shelter of the population (facility personnel) in protective structures of civil defense.
47. Classification of protective structures and their purpose.
48. Dispersal of workers and employees and evacuation of the population, the essence and methods of dispersal and evacuation.
49. Use of personal protective equipment.
50. The procedure for providing the population with personal protective equipment.
51. Rules of behavior and actions of the population in the source of nuclear destruction.
52. Rules of behavior and actions of the population in the source of chemical damage.
53. Behavior at the site of biological damage.
54. Rules of behavior and actions of the population in the focus of a combined lesion.
55. Methods of human protection provided for by the "quarantine" regime.
56. Methods of protecting the population provided for by the "observation" regime.
57. Actions of the population when disinfecting a workplace, apartment (house), food and carrying out sanitary treatment.
58. Modern instruments for detecting radioactive contamination.
59. Special treatment of victims in emergency situations.
60. Modern and promising personal protective equipment for the respiratory system and skin from emergency chemical and radioactive substances.
61. Toxic substances, routes of penetration and impact on humans, signs of damage.
62. Protection from modern toxic substances.
63. Modern devices for detecting chemical contamination.

5.3.2. Контрольные вопросы для проведения зачета

Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» их классификация.
2. Последствия ситуаций, связанные с выбросом опасных веществ в окружающую среду.
3. Последствия ситуаций, сопровождающихся пожарами и взрывами.
4. Опасные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на транспортных коммуникациях.

5. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
6. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного заражения.
7. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
8. Особенности бактериологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действия человека при землетрясении.
14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
17. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
18. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
19. Предназначение и защитные свойства простейших сооружений.
20. Эвакомероприятия, их содержание.
21. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
22. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
23. Назначение и характеристика «загородной зоны».
24. Слои населения, отселяемые в «загородную зону» при «рассредоточении».
25. Принципы организации и проведения эвакомероприятий.
26. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакомероприятий.
27. Порядок комплектования, функции эвакокомиссий и приемных эвакокомиссий.
28. Предназначение и задачи сборных эвакопунктов, промежуточных и приемных эвакопунктов.
29. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
30. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

Раздел II. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.

1. Общее понятие о хирургической инфекции.
2. Асептика и антисептика.
3. Классификация, признаки и осложнения ран.
4. Первая помощь при ранениях.
5. Понятие о десмургии.
6. перевязочный материал, применение подручных средств для наложения повязок.
7. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
8. Техника наложения повязок с помощью ИПП (индивидуального перевязочного пакета) на верхнюю конечность, нижнюю конечность, голову, грудную клетку, область живота.
9. Определение и характеристика кровотечений.
10. Опасность кровопотери.
11. Способы временной остановки кровотечений.
12. Правила наложения жгута.
13. Возможные ошибки при наложении жгута.
14. Методика остановки кровотечения наложением давящей повязки и сгибанием конечности в суставе.
15. Методика пальцевого прижатия артерий.
16. Первая помощь при остром малокровии.
17. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
18. Первая помощь при кровотечении из носа.
19. Понятие о травматическом шоке. Первая помощь при шоковом состоянии.

20. Общее понятие о закрытых повреждениях.
21. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
22. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.
23. Виды переломов, их основные симптомы, осложнения.
24. Виды шин и их характеристика.
25. Основные правила наложения шин.
26. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.
27. Первая помощь при переломах нижней конечности с помощью стандартных шин и подручных средств.
28. Признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.
29. Первая помощь при переломах костей черепа.
30. Первая помощь при переломах ключиц и ребер.
31. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.
32. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника.
33. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза.
34. Первая помощь при переломах нижней челюсти.
35. Особенности переломов костей у детей.
36. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).
37. Способы определения площади ожоговой поверхности.
38. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления.
39. Первая помощь при ожогах.
40. Отморожение. Причины. Клиника. Первая помощь.
41. Замерзание и ознобление. Причины. Клиника. Первая помощь.
42. Электротравма. Первая помощь.
43. Что такое клиническая смерть?
44. Основные признаки остановки дыхания.
45. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
46. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
47. Основные признаки остановки сердца.
48. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
49. Причины, вызывающие асфиксию.
50. Первая помощь при асфиксии.
51. Первая помощь при утоплении.
52. Острые инфекционные болезни.
53. Особо опасные инфекции. Пути передачи инфекции.
54. Классификация инфекционных болезней.
55. Противоэпидемиологические мероприятия.
56. Предмет и содержание экологии.
57. Окружающая среда и ее загрязнение.
58. Радиация и человек. Последствия действия радиации на организм.
59. Первая помощь при острой лучевой болезни.
60. Принципы организации и первая помощь при поражении АХОВ (при воздействии хлора, аммиака, синильной кислоты, окиси углерода, фосфоорганическими соединениями, ОВ удушающего и психомиметического действия, раздражающего действия).
61. Первая помощь и ее сущность.
62. Виды помощи при чрезвычайных ситуациях.
63. Понятие о медицине катастроф.
64. Оказание помощи на этапах эвакуации.

65. Понятие о медицинской сортировке пораженных.

5.3.2. Example questions for testing

Section I. Protection of the population and territories in emergency situations

1. The concept of “emergency situations” and their classification.
2. Consequences of situations associated with the release of hazardous substances into the environment.
3. Consequences of situations involving fires and explosions.
4. Dangerous situations associated with accidents and disasters on transport communications.
5. Main dangers in case of accidents at radiation hazardous facilities.
6. Measures and methods for protecting people in the radioactive contamination zone.
7. Measures and methods for protecting people in the zone of chemical contamination.
8. Features of bacteriological infection.
9. Methods of human protection provided for by the “quarantine” regime.
10. Methods of human protection provided for by the “observation” regime.
11. Methods of fighting forest and peat fires.
12. Actions of a person caught in a forest fire zone.
13. Human behavior and actions during an earthquake.
14. Behavior of a person caught in a flood zone.
15. Measures to protect people during a hurricane.
16. Purpose and classification of protective structures for civil defense.
17. Characteristics of shelters, their protective properties.
18. Purpose and protective properties of anti-radiation shelters.
19. Purpose and protective properties of simple structures.
20. Evacuation measures, their content.
21. Main activities carried out during “dispersal”.
22. The main activities carried out during “evacuation”.
23. Purpose and characteristics of the “suburban area”.
24. Segments of the population resettled to the “suburban zone” during “dispersal”.
25. Principles of organizing and conducting evacuation events.
26. Bodies created to organize and conduct evacuation measures.
27. Order of recruitment, functions of evacuation commissions and acceptance evacuation commissions.
28. Purpose and tasks of prefabricated evacuation points, intermediate and receiving evacuation points.
29. Personal protective equipment, their purpose and classification.
30. The procedure for providing the population with personal protective equipment.

Section II. Medical assistance in emergency situations.

1. General concept of surgical infection.
2. Asepsis and antiseptics.
3. Classification, signs and complications of wounds.
4. First aid for injuries.
5. The concept of desmurgy.
6. Dressing material, use of improvised means for applying bandages.
7. Technique for applying bandages to various parts of the body.
8. Technique for applying bandages using an IPP (individual dressing package) on the upper limb, lower limb, head, chest, and abdominal area.
9. Definition and characteristics of bleeding.

10. Danger of blood loss.
11. Methods for temporarily stopping bleeding.
12. Rules for applying a tourniquet.
13. Possible errors when applying a tourniquet.
14. Method of stopping bleeding by applying a pressure bandage and bending the limb at the joint.
15. Method of finger pressing of arteries.
16. First aid for acute anemia.
17. First aid for internal bleeding.
18. First aid for nosebleeds.
19. The concept of traumatic shock. First aid for shock.
20. General concept of closed damage.
21. First aid for bruises, sprains, dislocations.
22. Long-term tissue compression syndrome. First aid.
23. Types of fractures, their main symptoms, complications.
24. Types of tires and their characteristics.
25. Basic rules for applying splints.
26. First aid for fractures of the bones of the upper limb using standard transport tires and improvised means.
27. First aid for fractures of the lower limb using standard splints and improvised means.
28. Signs of concussion, bruise and compression of the brain.
29. First aid for skull fractures.
30. First aid for fractures of the collarbones and ribs.
31. First aid for various types of pneumothoraxes.
32. Providing first aid and transporting victims with spinal fractures.
33. First aid and transportation of victims with pelvic bone fractures.
34. First aid for fractures of the lower jaw.
35. Features of bone fractures in children.
36. Types of burns (thermal, chemical, radiation, incendiary mixtures).
37. Methods for determining the area of the burn surface.
38. Burn disease, its essence and manifestations.
39. First aid for burns.
40. Frostbite. Causes. Clinic. First aid.
41. Freezing and chills. Causes. Clinic. First aid.
42. Electrical injury. First aid.
43. What is clinical death?
44. The main signs of respiratory arrest.
45. Emergency measures in case of respiratory arrest and methods of their implementation.
46. What signs are a criterion for the effectiveness of artificial respiration in a victim?
47. The main signs of cardiac arrest.
48. Emergency measures in case of cardiac arrest and methods of their implementation.
49. Causes of asphyxia.
50. First aid for asphyxia.
51. First aid for drowning.
52. Acute infectious diseases.
53. Particularly dangerous infections. Ways of transmission of infection.
54. Classification of infectious diseases.
55. Anti-epidemiological measures.
56. Subject and content of ecology.
57. Environment and its pollution.
58. Radiation and people. Consequences of radiation on the body.
59. First aid for acute radiation sickness.

60. Principles of organization and first aid in case of exposure to hazardous chemicals (exposure to chlorine, ammonia, hydrocyanic acid, carbon monoxide, organophosphorus compounds, asphyxiating and psychomimetic agents, irritant effects).
61. First aid and its essence.
62. Types of assistance in emergency situations.
63. The concept of disaster medicine.
64. Helping during the evacuation stages.
65. The concept of medical triage of the affected.

5.3.3. Примеры вопросов в билетах для зачета

Билет №1

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» их классификация.
2. Общее понятие о хирургической инфекции.

Билет №2

1. Последствия ситуаций, связанные с выбросом опасных веществ в окружающую среду
2. Асептика и антисептика.

5.3.3. Examples of questions in tickets for testing

Ticket No. 1

1. The concept of “emergency situations” and their classification.
2. General concept of surgical infection.

Ticket No. 2

1. Consequences of situations associated with the release of hazardous substances into the environment
2. Asepsis and antiseptics.

5.3.4. Ситуационные задачи для проведения текущего контроля знаний студентов во время семинарских занятий.

Задача №1.

Пораженный лежит на спине, бледен, стонет, жалуется на боли в левом бедре, жжение кожи в области правого плеча и груди справа. Левое бедро деформировано, в средней его части рваная рана размером 3х5 см., из которой толчками стекает алая кровь. Из раны видны выпирающие отломки костей. Положение левой нижней конечности неестественное. Попытка изменить положение вызывает резкую боль. Кожа наружной поверхности правого плеча и передней поверхности груди справа ярко-алого цвета, покрыта множественными пузырями.

Поставить диагноз и указать объем первой помощи, ее последовательность, положение при транспортировке.

Задача №2.

Пострадавший жалуется на боли в правом предплечье, жжение кожи в области шеи и спины, на наружной поверхности правого предплечья рваные раны 2х1 см., 1х0,5 см. с умеренным кровотечением. Кожа на отдельных участках шеи и спины красная отечная, болезненная при дотрагивании.

Поставить диагноз, указать объем первой помощи, положение при транспортировке.

Задача №3.

Разведкой установлено применение противником ФОВ. Пораженный находится в бессознательном состоянии, без противогаза. При осмотре отмечается сужение зрачков и редкая синюшность лица и шеи. Дыхание затрудненное, с признаками удушья, периодически - мышечные судороги.

Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.

Задача №4.

Разведкой установлено применение ФОВ. Обнаружен пораженный в надетом противогазе, идущий шаткой походкой. При опросе жалобы на головную боль, одышку, боли за грудиной, нарушение зрения и проявление беспокойства. На кистях рук - следы от плохо удаленных капель ФОВ.

Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.

5.3.4. Situational tasks for ongoing monitoring of students' knowledge during seminar classes.

Task No. 1.

The affected person lies on his back, pale, groans, complains of pain in the left thigh, burning of the skin in the right shoulder and chest on the right. The left thigh is deformed; in its middle part there is a lacerated wound measuring 3x5 cm, from which scarlet blood flows in spurts. Protruding bone fragments are visible from the wound. The position of the left lower limb is unnatural. Trying to change position causes sharp pain. The skin of the outer surface of the right shoulder and the front surface of the chest on the right is bright scarlet in color, covered with multiple blisters.

Make a diagnosis and indicate the scope of first aid, its sequence, position during transportation.

Task No. 2.

The victim complains of pain in the right forearm, burning of the skin in the neck and back, on the outer surface of the right forearm there are lacerations 2x1 cm, 1x0.5 cm with moderate bleeding. The skin on certain areas of the neck and back is red, swollen, painful when touched.

Make a diagnosis, indicate the scope of first aid, position during transportation.

Task No. 3.

Intelligence has established that the enemy is using Nerve agent. The victim is unconscious, without a gas mask. On examination, constriction of the pupils and rare cyanosis of the face and neck are noted. Breathing is difficult, with signs of suffocation, periodically - muscle cramps.

Establish the degree of poisoning, indicate the scope of first aid, and the position of the affected person during transportation.

Task No. 4.

Intelligence has established the use of Nerve agent. The victim was found wearing a gas mask, walking with an unsteady gait. During the survey, complaints of headache, shortness of breath, chest pain, blurred vision and anxiety. On the hands there are traces of poorly removed drops of Nerve agent.

Establish the degree of poisoning, indicate the scope of first aid, and the position of the affected person during transportation.

5.3.5. Примеры вопросов для контрольного тестирования

1. Чрезвычайная ситуация, это:

- a) Исключительная совокупность обстоятельств, возникшая в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф; вызывающая резкое отклонение от нормы экономические, и социальные сферы деятельности людей, существование природной среды; требующая, для ликвидации привлечения сил РСЧС.
- b) Территория, регион, населенный пункт с неблагоприятными воздействиями внешней среды на здоровье человека.

2. Аварийно-спасательные работы, это:

- a) Действия по спасению людей.
- b) Действия по спасению материальных и культурных ценностей.
- c) Защита природной среды в зоне ЧС.
- d) Прекращение воздействия опасных факторов.
- e) Профилактических работ на опасных производственных объектах.

3. При каком кровотоке скорость кровопотери будет наибольшей?

- a) Паренхиматозном.
- b) Венозном.
- c) Капиллярном.
- d) Артериальном.

4. Точка приложения рук спасателя при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится:

- a) На один палец выше мечевидного отростка.
- b) На два пальца выше мечевидного отростка.
- c) На три пальца выше мечевидного отростка.

5.3.5. Examples of questions for control testing

1. An emergency is:

a) An exceptional set of circumstances resulting from natural disasters, accidents, catastrophes; causing a sharp deviation from the norm in the economic and social spheres of human activity, the existence of the natural environment; requiring, to eliminate the involvement of RSChS forces.

b) Territory, region, settlement with adverse effects of the external environment on human health.

2. Emergency rescue operations are:

- a) Actions to save people.
- b) Actions to save material and cultural assets.
- c) Protection of the natural environment in the emergency zone.
- d) Stopping exposure to hazardous factors.
- e) Preventive work at hazardous production facilities.

3. In which type of bleeding will the rate of blood loss be greatest?

- a) Parenchymatous.
- b) Venous.
- c) Capillary.
- d) Arterial.

4. The point of application of the rescuer's hands when performing chest compressions on an adult victim is:

- a) One finger above the xiphoid process.

- b) Two fingers above the xiphoid process.
- c) Three fingers above the xiphoid process.

5.3.6. Тематика рефератов-докладов на семинарах по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1. Типы и виды ЧС природного характера.
2. Источники ЧС экологического и биолого-социального характера.
3. Внешние и внутренние источники опасности для Российской Федерации.
4. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного загрязнения.
5. Тяжесть последствий от ЧС военного характера.
6. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
7. Современные средства поражения.
8. Особенности биологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действие человека при землетрясении.
14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
18. Задачи и структура РСЧС.
19. Роль и задачи ГО в ЧС.
20. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
21. Силы и средства РСЧС и ГО.
22. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
23. Характеристика и защитные свойства простейших сооружений.
24. Эвакомероприятия, их содержание.
25. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
26. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
27. Принципы организации и проведения эвакомероприятий.
28. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакомероприятий.
29. Порядок комплектования, функции эвакокомиссий и приемных эвакокомиссий.
30. Предназначение и задачи сборных эвакопунктов, промежуточных и приемных эвакопунктов.
31. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
32. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
33. Современные военные опасности России.
34. Терроризм. Корни, почва, виды, тактика, опасности.
35. Противодействие терроризму и защита граждан, общества и государства в России.
36. Ликвидация последствий террористических актов (у нас в стране и за рубежом).
37. Влияние СМИ на безопасность граждан, общества и государства.

Раздел II. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.

1. Характеристика возможных санитарных потерь при возникновении ЧС.
2. Особенности организации первой помощи в зоне ядерного поражения.
3. Особенности организации первой помощи в зоне химического поражения.

4. Особенности организации первой помощи в зоне бактериологического поражения.
5. Мероприятия по локализации и ликвидации очага бактериологического поражения.
6. Особенности организации помощи пораженным при крупных авариях и катастрофах.
7. Защита от климатических катастроф; парниковый эффект.
8. Проблемы радиоактивных отходов.
9. Применение биотехнологии в медицине.
10. Эмоции и чувства. Их значение для здорового и больного человека.
11. Психика и болезни.
12. Основы медицинской психологии.
13. Понятие о неврозах.
14. Общее понятие о действии ионизирующих излучений на организм человека.
15. Радиоактивность.
16. Научные основы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.
17. Охрана вод и контроль за уровнем загрязнения водоемов.
18. Защита Мирового океана от загрязнения.
19. Климат и здоровье.
20. Охрана почвы.
21. Роль леса в жизни человека.
22. Влияние шума на организм человека и животных.
23. Защита населения от электромагнитного поля радио и телепередающих устройств.
24. Научные основы мониторинга окружающей среды.
25. Туберкулез. Пути передачи. Осложнения. Лечение.
26. Клещевой энцефалит.
27. Краткий обзор истории хирургии.
28. Н.И. Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии.
29. Инородные тела носа. Наружного слухового прохода, глотки, гортани, трахеи, пищевода.
30. Челюстно-лицевые ранения.
31. Общие медицинские манипуляции.
32. Лихорадочные состояния.
33. Автомобильные травмы.
34. Лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи.
35. Острые кишечные инфекции. Пути передачи. Клиника. Первая помощь. Осложнения. Исходы. Профилактика.
36. Вирусный гепатит. Пути распространения. Клиника. Лечение. Профилактика.
37. Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма.
38. Отморожения. Осложнения. Клиника. Первая помощь.
39. Ожоговая болезнь. Течение. Осложнения. Первая помощь.

5.3.6. Topics of abstracts and reports at seminars on the discipline “Life Safety”

Section I. Protection of the population and territories in emergency situations

1. Types and types of natural emergencies.
2. Sources of emergency situations of an environmental, biological and social nature.
3. External and internal sources of danger for the Russian Federation.
4. Measures and methods for protecting people in the radioactive contamination zone.
5. The severity of the consequences of a military emergency.
6. Measures and methods for protecting people in the zone of chemical contamination.
7. Modern means of destruction.
8. Features of biological contamination.
9. Methods of human protection provided for by the “quarantine” regime.

10. Methods of human protection provided for by the “observation” regime.
11. Methods of fighting forest and peat fires.
12. Actions of a person caught in a forest fire zone.
13. Human behavior and action during an earthquake.
14. Behavior of a person caught in a flood zone.
15. Measures to protect people during a hurricane.
16. Purpose and classification of protective structures for civil defense.
17. Unified state system for emergency prevention and response.
18. Objectives and structure of the RSChS.
19. The role and tasks of civil defense in emergencies.
20. Characteristics of shelters, their protective properties.
21. Forces and means of the RSChS and Civil Defense.
22. Purpose and protective properties of anti-radiation shelters.
23. Characteristics and protective properties of simple structures.
24. Evacuation measures, their content.
25. The main activities carried out during “dispersal”.
26. Main activities carried out during “evacuation”.
27. Principles of organizing and conducting evacuation events.
28. Bodies created to organize and conduct evacuation measures.
29. Order of recruitment, functions of evacuation commissions and acceptance evacuation commissions.
30. Purpose and tasks of prefabricated evacuation points, intermediate and receiving evacuation points.
31. Personal protective equipment, their purpose and classification.
32. The procedure for providing the population with personal protective equipment.
33. Modern military dangers of Russia.
34. Terrorism. Roots, soil, types, tactics, dangers.
35. Countering terrorism and protecting citizens, society and the state in Russia.
36. Elimination of the consequences of terrorist acts (in our country and abroad).
37. The influence of the media on the safety of citizens, society and the state.

Section II. Medical assistance in emergency situations.

1. Characteristics of possible sanitary losses in the event of an emergency.
2. Features of the organization of first aid in the nuclear damage zone.
3. Features of the organization of first aid in the zone of chemical damage.
4. Features of the organization of first aid in the zone of bacteriological damage.
5. Measures to localize and eliminate the source of bacteriological damage.
6. Features of organizing assistance to victims of major accidents and disasters.
7. Protection from climate disasters; Greenhouse effect.
8. Problems of radioactive waste.
9. Application of biotechnology in medicine.
10. Emotions and feelings. Their meaning for a healthy and sick person.
11. Mentality and illness.
12. Fundamentals of medical psychology.
13. The concept of neuroses.
14. General concept of the effect of ionizing radiation on the human body.
15. Radioactivity.
16. Scientific principles of hygienic regulation of atmospheric pollution.
17. Water protection and control over the level of pollution of water bodies.
18. Protection of the World Ocean from pollution.
19. Climate and health.

20. Soil protection.
21. The role of forests in human life.
22. The influence of noise on the human body and animals.
23. Protection of the population from the electromagnetic field of radio and television transmitting devices.
24. Scientific foundations of environmental monitoring.
25. Tuberculosis. Transmission routes. Complications. Treatment.
26. Tick-borne encephalitis.
27. Brief overview of the history of surgery.
28. N.I. Pirogov is the founder of military field surgery.
29. Foreign bodies of the nose. External auditory canal, pharynx, larynx, trachea, esophagus.
30. Maxillofacial wounds.
31. General medical procedures.
32. Feverish conditions.
33. Car injuries.
34. Medicines used in emergency care.
35. Acute intestinal infections. Transmission routes. Clinic. First aid. Complications. Outcomes. Prevention.
36. Viral hepatitis. Paths of distribution. Clinic. Treatment. Prevention.
37. General information about immunity and defense mechanisms of the body.
38. Frostbite. Complications. Clinic. First aid.
39. Burn disease. Flow. Complications. First aid.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Раздел I

Источники

Нормативно-правовые акты

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994. – 11 с.

Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2018). 26 с.

Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». – М., 1998. – 13 с.

Указ Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 “Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 г. –М., 2016. 13 с.

Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49) – 4 с.

Постановление Правительства от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС». – М., 2003. 3 с.

Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 №804 «Положение о ГО в РФ» - 16 с.

Приказ от 01.10.2004 г. № 458 об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (ред. от 30.03.2010). – М., 2010. 23 с.

Приказ МЧС от 21.12. 2005 г. №993 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» (в ред. Приказа МЧС от 9 апреля 2010 г. №185). 8 с.

Основная литература

Учебники и учебные пособия

- Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник/под.ред. Арустамова Э.А. – М.: Дашков и Ко, 2018. – 448 с. [ЭБС.URL: <https://znanium.com/catalog/product/513821>]
- Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: [Электронный ресурс] учебник. М.: Юрайт. 2018. – 350 с. [ЭБС. URL: <https://urait.ru/bcode/421072>]
- Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – 308 с. [ЭБС.URL: <https://liber.rsuh.ru>]
- Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2019. 313 с. [ЭБС URL: <https://urait.ru/bcode/431714>]
- Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник. – М.: Инфра, 2016. 400 с. [ЭБС, znanium.com]
- Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018. 304 с. [ЭБС, znanium.com URL: <http://znanium.com/catalog/product/952101>]
- Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] М.: Инфра-М, 2014. 240 с. [ЭБС, znanium.com URL: <https://znanium.com/catalog/product/367408>]
- Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. [ЭБС, znanium.com URL: <https://znanium.com/catalog/product/314442>]
- Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 443 с. [ЭБС, znanium.com URL: <http://znanium.com/catalog/product/908481>]
- Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий. [Электронный ресурс] – М.: КноРус, 2017. – 364 с. [РГБ, URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>]

Дополнительная литература

Учебная литература

- Каменская Е.Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: [Электронный ресурс] учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. 110 с. [ЭБС «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru/87480.html>]
- Мархоцкий Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека. [Электронный ресурс] Учебное пособие. Минск: Выш. шк., 2018. – 416 с. [URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1010007&spec=1>]
- Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 124 с. [ЭБС, znanium.com]
- Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. 297 с. [ЭБС, znanium.com URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1017335&spec=1>]
- Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс] Учебное пособие. – М.: "ФОРУМ", 2014. - 400 с. [ЭБС, znanium.com]
- Экология и безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебное пособие/под ред. Муравья Л.А. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 431 с. [URL: <https://alleng.org/d/saf/saf19.htm>]

Научная литература

- Лейхнер А.В. Противопожарная защита объектов транспортной инфраструктуры// Системы безопасности. - 2015. - № 1 (121). - С. 118-119.
- Тюрякова С.Н. Гражданская оборона в XXI веке/В сборнике: Интеллектуальный потенциал XXI века сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. с. 132-134.

Совершенствование гражданской обороны в РФ: материалы XI научно-практической конференции. – М.: ДГО МЧС России, 2015. – 140 с.

Справочные издания

Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Терминология. М.: КноРус, 2016. – 398 с. [URL: <https://docplayer.ru/52075949-Bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-terminologiya.html>]

Гражданская защита: энциклопедический словарь, [Электронный ресурс] тт. 1-4 /под.ред. Пучкова В.А./МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. 664 с. [URL: https://old.mchs.ru/upload/site1/document_file/4DadHaPBwt.pdf]

Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е. и др. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Толковый словарь терминов. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. 236 с. ISBN 978-5-7996-1404-1 [URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30948/1/978-5-7996-1404-1.pdf>]

Раздел II

Основная литература

Нормативно-правовые акты

Федеральный закон от 25 ноября 2009 №267-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты РФ». – М., 2009, 80 с.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». – М., 2012, 2 с.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 15 февраля 2013 г. № 70н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи». – М., 2013, 3 с.

Учебники и учебная литература

Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: [Электронный ресурс] учебное пособие. – М.: Академия ИЦ, 2010. – 128 с. [РГБ URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004623930>]

Авитисов П.В., Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] – М.: РГГУ, 2014. – 290 с. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434>

Авитисов П.В., Лобанов А.И., Золотухин А.В., Н.Л. Белова. Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Под ред. П.В. Аветисова. М.: ИНФРА-М, 2019. 365 с. [URL: <http://new.znaniium.com>]

Авитисов П.В., Белова Н.Л., Золотухин А.В. Организация оказания первой помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] Учебник. М.: РГГУ, 2019. 257 с. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Белюсова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 364 с. ISBN 978-5-222-29998-2 [URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222299982.html>]

Гончаров С.Ф., Лобанов Г.П., Сахно И.И. и др. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] М.: ВЦМК «Защита», 2016. 123 с. [URL: http://www.vcmk.ru/docs/inform/01_osnov_orgokmed.pdf]

Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. [Электронный ресурс] – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 160 с. [РГБ URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004861952>]

- Краснов Г.Н., Катанов Е.С., Мизуров Н.А. Асептика и антисептика. [Электронный ресурс] Учебное пособие. Чебоксары, 2018. 96 с. [URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35115986>]
- Лобанов А.И., Аветисов П.В., Белова Н.Л., Золотухин А.В. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс] Учебное пособие. М.: РГГУ, 2018. 164 с. <https://znanium.com/read?id=357212>
- Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. [Электронный ресурс]– М.: СпецЛит, 2015 г., 112 с. [URL: <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/medicina/98005-mihail-morozov-osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-uchebnoe-posobie.html>]

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

- Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] – М.: Академия, 2013. – 240 с. [URL: <https://docplayer.ru/47904401-Pervaya-meditsinskaya-pomoshch.html>]
- Дежурный Л.И., Ю.С.Шойгу, С.А. Гуменюк и др. Первая помощь. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с. <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf>
- Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: [Электронный ресурс] учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с. [РГБ URL: <https://medpoiskpro.ru/anesteziologiya/osnovy-reanimatologii-i-anesteziologii-dlya-meditsinskikh-kolledzhej-v-g-zaryanskaya>]
- Кошелев А. Медицина катастроф. Теория и практика. [Электронный ресурс] Учебное пособие. СПб.: Лань, 2016. 320 с. [URL: <http://free-war.net/books/594427-andrey-koshelev-meditsina-katastrof-teoriya-i-praktika-uchebnoe-posobie.html>]
- Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс] учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. [URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433379.html>]
- Лобанов А.И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] Учебник. М.: ИНФРА-М, 2019. 298 с. [ЭБС, znanium.com URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007661>]
- Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Избранные лекции/под ред. проф. В.Б. Бобия, Аполоновой Л.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 428 с. [РГБ URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006632176>]
- Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. [ЭБС, znanium.com URL: <https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=2aacb0e6-f858-11e3-9766-90b11c31de4c>]

Научная литература

- Барабанова А.В. Острая лучевая болезнь человека. [Электронный ресурс] М.: ФМБЦ, 2016. 139 с. [URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29231967>]
- Пятницина С.И., Кондусова Ю.В., Семынина и др. Современные принципы оказания первой помощи при ожогах. [Электронный ресурс] Уральский научный вестник, 2018, т.5, №6, с. 003-005 [URL: <https://elibrary.ru>]
- Манаков В.Ю. Ожоги. Первая помощь. [Электронный ресурс] Современные научные исследования и инновации. 2019. № 1 (93). с. 38-45. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37132233>]

Справочные издания

- Вадбольский Л.В., Волков А.В, Гитун Т.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] Полный справочник. Саратов: Научная книга, 2019. 847 с. [URL: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>. ЭБС «IPRbooks»]
- Неотложная помощь. Универсальный справочник. [Электронный ресурс] Под. ред. Миронова Л. Саратов: Научная книга, 2017. 756 с. [URL: http://krutobook.site/neotlojnaya_pomoschj_universaljniy_spravochnik_30YLJ/]

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» <http://liber.rsuh.ru/>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Научная электронная библиотека <https://znanium.com/> [Электронный ресурс]
- Научная электронная библиотека <https://urait.ru/catalog/full> [Электронный ресурс]
- Научная электронная библиотека ЭБС <https://biblioclub.ru/>[Электронный ресурс]
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] <http://novtex.ru/bjd/>
- <http://www.mchs.gov.ru/info/individual>
- <http://www.knigafund.ru/sections/113>
- http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html
- <http://eun.chat.ru/obg1.htm>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины определяется п.7 ФГОС ВПО и СПО по направлению подготовки и специальности.

Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий, для самостоятельной учебной работы студентов, организационная и компьютерная техника.

Для проведения практических занятий используется специализированная учебная лаборатория, оборудованная комплексными плакатами по темам дисциплины и необходимыми наглядными пособиями, мультимедийным проектором, а также компьютерные классы с специализированным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	IBM	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
9	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
10	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Планы семинарских занятий являются методическим документом, организующим самостоятельную работу студентов по подготовке к этому виду учебных занятий, а также ход самого занятия.

Тематические разделы плана семинарских занятий

Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Семинар 1.¹

Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

Тема 1.2. *Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

Занятие 1.2.1. *Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера*

Время – 2 академических часа

Форма проведения – дискуссия

Учебные цели:

1. Познакомить студентов со всем многообразием ЧС природного, биолого-социального и экологического происхождения.
2. Дать основные сведения об ожидаемых последствиях этих ЧС и о поведении людей в столь необычайных условиях.

Задачи:

1. Убедить студентов в необходимости знаний последствий основных поражающих факторов.
2. Воспитать чувство уверенности в проведении и обеспечении защиты в ЧС и ответственности за охрану окружающей среды.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера.
2. Воздействие последствий природных ЧС на людей, здания, сооружения.

¹ для очной и заочной форм обучения

3. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита населения при их воздействии и влиянии на окружающую среду.

Темы докладов и рефератов:

1. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.
2. Анализ наиболее опасных ЧС природного характера в России.
3. Гидрологические опасные явления средней полосы России.
4. Оползни, подтопления и карст в Московском регионе.

Контрольные вопросы:

1. Классификация ЧС природного характера.
2. Основные понятия и определения ЧС природного характера.
3. Защита населения при воздействии ЧС природного характера
4. Гидрологические опасные явления.
5. Морские гидрологические опасные явления.
6. Геофизические опасные явления.
7. Виды пожаров.
8. Классификация ЧС биолого-социального характера.
9. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.

Список источников и литературы

Источники

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994.
2. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49) – 4 с.
3. Приказ от 1.10.2004 г. №458 об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (ред. от 30.03.2010). – М., 2010.

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник/под.ред. Арустамова Э.А. – М.: Дашков и Ко, 2018. с. 203-308 [ЭБС.URL: <https://znanium.com/catalog/product/513821>]
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: [Электронный ресурс] учебник. М.: Юрайт. 2018. – 350 с. [ЭБС. URL: <https://urait.ru/bcode/421072>]
3. Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – 308 с. [ЭБС.URL: <https://liber.rsuh.ru>]
4. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2019. 313 с. [ЭБС URL: <https://urait.ru/bcode/431714>]
5. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий. [Электронный ресурс] – М.: КноРус, 2017. – 364 с. [ПГБ, URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>]

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 124 с. [ЭБС, znanium.com]
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. 297 с. [ЭБС, znanium.com URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1017335&spec=1>]
3. Экология и безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебное пособие/под ред. Муравья Л.А. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 431 с. [URL: <https://alleng.org/d/saf/saf119.htm>]

Справочные издания

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь, [Электронный ресурс] тт. 1-4 /под.ред. Пучкова В.А./МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. 664 с. [URL: https://old.mchs.ru/upload/site1/document_file/4DadHaPBwt.pdf]
2. Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев и др. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Толковый словарь терминов. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. 236 с. ISBN 978-5-7996-1404-1 [URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30948/1/978-5-7996-1404-1.pdf>]

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»

Научная электронная библиотека <https://znanium.com/> [Электронный ресурс]
 Научная электронная библиотека <https://urait.ru/catalog/full> [Электронный ресурс]
 Научная электронная библиотека ЭБС <https://biblioclub.ru/>[Электронный ресурс]
<http://www.mchs.gov.ru/info/individual>
<http://novtex.ru/bjd/>
<http://www.knigafund.ru/sections/113>

Семинар 2.²

Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

Тема 1.2. *Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

Занятие 1.2.2. *Конфликтные чрезвычайные ситуации. Современные средства поражения.*

Время – 2 академических часа.

Форма проведения – дискуссия

Учебные цели:

1. Познакомить студентов с внутренними и внешними условиями возникновения ЧС конфликтного (военного) характера.
2. Дать представления о современных средствах вооружений и поражающих факторах от них.

Задачи:

1. Изучить принципы защиты от воздействия поражающих факторов современных средств поражения.
2. Охарактеризовать возможную обстановку, которая может сложиться на территории России при воздействии обычными и ядерными (оружие массового поражения) средствами поражения.

² для очной формы обучения

3. Внушить уверенность студентам в эффективности мер защиты от различных поражающих факторов.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.
2. Поражающие факторы химического оружия и защита от них.
3. Обычные средства поражения и защита от них.

Темы докладов и рефератов:

1. Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера.
2. Классификация современных средств поражения.

Контрольные вопросы:

1. Поражающие факторы ядерного оружия.
2. Степени поражения людей при применении ядерного оружия.
3. Виды ядерных взрывов и ядерных боеприпасов.
4. Классификация отравляющих веществ, боевые состояния.
5. Поражающие свойства отравляющих веществ, воздействие на население.
6. Пути поступления ОВ в организм человека.
7. Способы защиты и оказания помощи при применении ОВ.
8. Классификация обычных средств поражения.
9. Характеристика зажигательного оружия.
10. Высокоточное оружие и способы его применения.
11. Боеприпасы объемного взрыва.

Список источников и литературы

Источники

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994.
2. Указ Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 “Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 г. –М., 2016. 13 с.
3. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49).
4. Приказ от 1.10.2004 г. № 458 об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (ред. от 30.03.2010). – М., 2010.
5. Приказ МЧС от 21.12. 2005 г. №993 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» (в ред. Приказа МЧС от 9 апреля 2010 г. №185). 8 с.

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: [Электронный ресурс] учебник. М.: Юрайт. 2018. с. 18-32 [ЭБС. URL: <https://urait.ru/bcode/421072>]

2. Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. с. 118-167. [ЭБС.URL: <https://liber.rsuh.ru>]
3. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2019. 313 с. [ЭБС URL: <https://urait.ru/bcode/431714>]
4. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014. - 240 с. [ЭБС, znanium.com]
5. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 443 с. [ЭБС, znanium.com URL: <http://znanium.com/catalog/product/908481>]

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Мархоцкий Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека. [Электронный ресурс] Учебное пособие. Минск: Выш. шк., 2018. – 416 с. [URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1010007&spec=1>]
2. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: "ФОРУМ", 2014. - 400 с. [ЭБС, znanium.com]
3. Экология и безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебное пособие/под ред. Муравья Л.А. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 431 с. [URL: <https://alleng.org/d/saf/saf119.htm>]

Справочные издания

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь, [Электронный ресурс] тт. 1-4 /под.ред. Пучкова В.А./МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. 664 с. [URL: https://old.mchs.ru/upload/site1/document_file/4DadHaPBwt.pdf]
2. Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев и др. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Толковый словарь терминов. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. 236 с. ISBN 978-5-7996-1404-1 [URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30948/1/978-5-7996-1404-1.pdf>]

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»

Научная электронная библиотека <https://znanium.com/> [Электронный ресурс]
 Научная электронная библиотека <https://urait.ru/catalog/full> [Электронный ресурс]
 Научная электронная библиотека ЭБС <https://biblioclub.ru/>[Электронный ресурс]
<http://www.mchs.gov.ru/info/individual>
<http://novtex.ru/bjd/>
<http://www.knigafund.ru/sections/113>

Семинар 3.³

Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

Тема 1.3. *Защита населения в чрезвычайных ситуациях.*

Занятие 1.3.2. *Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.*

Время – 2 академических часа.

³ для очной и очно-заочной форм обучения

Форма проведения – дискуссия

Учебные цели:

1. Изучить со студентами основные способы защиты в ЧС.
2. Привить студентам навыки применения способов коллективной защиты и средств индивидуальной защиты.

Задачи:

1. Научить студентов правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, проведения специальной обработки.
2. Воспитать у студентов чувство уверенности на основании сформированных знаний и умений в надежности проведения эвакуационных мероприятий населения.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Инженерная защита и устойчивость работы объектов народного хозяйства.
2. Организация эвакуации.
3. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты.
4. Радиационная и химическая защита.

Темы докладов и рефератов:

1. Роль метрополитена в защите населения города.
2. Способы и принципы применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС на радиационно- и химически-опасных объектах.
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Контрольные вопросы:

1. Пути создания фонда защитных сооружений.
2. Мероприятия инженерной защиты населения и территорий.
3. Способы эвакуации населения.
4. Эвакуационные органы.
5. Основные мероприятия радиационной и химической защиты.
6. Частичная и полная специальная обработка.
7. Классификация средств индивидуальной защиты.
8. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
9. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.
10. Организация и проведение санитарной обработки.

Список источников и литературы

Источники

Нормативно-правовые акты

1. ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994.
2. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2018). 26 с.
3. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49).
4. Постановление Правительства от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС». – М., 2003. 3 с.

5. Приказ МЧС от 21.12. 2005 г. № 993 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» (в ред. Приказа МЧС от 9 апреля 2010 г. № 185).

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: [Электронный ресурс] учебник. М.: Юрайт. 2018. С. 201-275 [ЭБС. URL: <https://urait.ru/bcode/421072>]
2. Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. С.239-300 [ЭБС.URL: <https://liber.rsuh.ru>]
3. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2019. 313 с. [ЭБС URL: <https://urait.ru/bcode/431714>]
4. Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник /– М.: Инфра-М, 2016. - 400 с. [ЭБС, znanium.com]
5. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 443 с. [ЭБС, znanium.com URL: <http://znanium.com/catalog/product/908481>]
6. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий. [Электронный ресурс] – М.: КноРус, 2017. – 364 с. [РГБ, URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>]

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Мархоцкий Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека. [Электронный ресурс] Учебное пособие. Минск: Выш. шк., 2018. С. 154-202 [URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1010007&spec=1>]
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. 297 с. [ЭБС, znanium.com URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1017335&spec=1>]
3. Экология и безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебное пособие/под ред. Муравья Л.А. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 431 с. [URL: <https://alleng.org/d/saf/saf119.htm>]

Справочные издания

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь, [Электронный ресурс] тт. 1-4 /под.ред. Пучкова В.А./МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. с. 163-269 [URL: https://old.mchs.ru/upload/site1/document_file/4DadHaPBwt.pdf]
2. Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев и др. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Толковый словарь терминов. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. 236 с. ISBN 978-5-7996-1404-1 [URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30948/1/978-5-7996-1404-1.pdf>]

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»

Научная электронная библиотека <https://znanium.com/> [Электронный ресурс]
 Научная электронная библиотека <https://urait.ru/catalog/full> [Электронный ресурс]
 Научная электронная библиотека ЭБС <https://biblioclub.ru/>[Электронный ресурс]
<http://www.mchs.gov.ru/info/individual>
<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.knigafund.ru/sections/113>

Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях

Семинар 1.⁴

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях*

Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*

Занятие 2.2.3. *Десмургия*

Время – 1 академических часа

Форма проведения – практическое занятие

Учебные цели:

1. Обучить студентов общим правилам бинтования и ознакомить с различными видами повязок, правилами использования для повязок подручных средств.
2. Ознакомить студентов с правилами снятия одежды и обуви с пострадавшего, обработки рук перед оказанием первой помощи.
3. Изучить бинтовые повязки, их типы, технику наложения бинтовых повязок и правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.
4. Освоить технику наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе и технику наложения трубчатых бинтов на различные части тела.

Задачи:

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в надежности проведения неотложных мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавших.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Понятие о десмургии. Значение повязок. Виды повязок. Общее правило наложения повязок. Табельный перевязочный материал и правила использования для повязок подручных средств.
2. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего и обработки рук при оказании первой помощи.
3. Клеоловые, пластырные, пращевидные и Т-образные повязки. Техника их наложения.
4. Косыночные повязки. Техника их наложения на различные части тела (голову, кисть, стопу, суставы, промежность, ягодицы).
5. Бинтовые повязки, их типы. Техника наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, на туловище (грудную клетку, живот, таз, паховую и ягодичную области, на область тазобедренного сустава, промежность), на нижнюю конечность.
6. Техника наложения повязок с помощью индивидуального перевязочного пакета (окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе, сквозных ранениях)
7. Техника применения трубчатых (сетчатых) трикотажных бинтов для наложения повязок на различные части тела.

Темы докладов и рефератов:

1. Виды перевязочного материала и общие правила наложения повязок.
2. Виды мягких повязок.
3. Применение подручного материала для наложения повязок.

⁴ для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

4. перевязка больных с чистыми и инфицированными ранами.

Контрольные вопросы:

1. Бинтовые повязки: простые, сложные, специальные.
2. Косыночные повязки.
3. Фиксация перевязочного материала с помощью трубчатого бинта.
4. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
5. Содержание индивидуального перевязочного пакета и наложение повязки с его помощью.
6. Наложение окклюзионной (герметической) повязки.
7. Применение подручных материалов для наложения повязок.

Список источников и литературы

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: [Электронный ресурс] учебное пособие. – М.: Академия ИЦ, 2010. – 128 с. [РГБ URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004623930>]
2. Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] – М.: РГГУ, 2014. – 290 с. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434>
3. Авитисов П.В, Лобанов А.И., Золотухин А.В., Н.Л. Белова. Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Под ред. П.В. Аветисова. М.: ИНФРА-М, 2019. 365 с. [URL: <http://new.znaniium.com>]
4. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. [Электронный ресурс]– М.: СпецЛит, 2015 г., 112 с. [URL: <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/medicina/98005-mihail-morozov-osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-uchebnoe-posobie.html>]

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] – М.: Академия, 2013. – 240 с. [URL: <https://docplayer.ru/47904401-Pervaya-meditsinskaya-pomoshch.html>]
2. Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс] учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. [URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433379.html>]
3. Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 192 с. [ЭБС, znaniium.com URL:<https://znaniium.com/spec/catalog/author/?id=2aacb0e6-f858-11e3-9766-90b11c31de4c>]

Справочные издания

1. Вадбольский Л.В., Волков А.В, Гитун Т.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] Полный справочник. Саратов: Научная книга, 2019. 847 с. [URL: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>. ЭБС «IPRbooks»]

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»

- Научная электронная библиотека <https://znaniium.com/> [Электронный ресурс]
 Научная электронная библиотека <https://urait.ru/catalog/full> [Электронный ресурс]
 Научная электронная библиотека ЭБС <https://biblioclub.ru/>[Электронный ресурс]
<http://www.mchs.gov.ru/info/individual>

<http://novtex.ru/bjd/>
<http://www.knigafund.ru/sections/113>

Семинар 2.⁵

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях*

Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*

Занятие 2.2.4. *Кровотечения. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь*

Время – 2 академических часа

Форма проведения – практическое занятие

Учебные цели:

1. Изучить со студентом способы остановки кровотечений.
2. Научить студентов эффективно использовать навыки при временной остановке кровотечений.

Задачи:

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в том, что правильно оказанная первая помощь имеет ведущее значение в восстановлении нарушенных структур и функций организма человека в результате травмы.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Определение, характеристика кровотечений. Опасность кровопотери.
1. Временная остановка кровотечений: приподнятое положение кровоточащей области, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сосудов, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута и жгута-закрутки.
2. Окончательная остановка кровотечения.

Темы докладов и рефератов:

1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки при его наложении.
2. Первая помощь при кровотечении из носа.
3. Первая помощь при остром малокровии.
4. Понятие о группах крови, резус-факторе.

Контрольные вопросы:

1. Определение и характеристика кровотечений.
2. Опасности внутреннего кровотечения. Первая помощь.
3. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок и воздушная эмболия.
4. Способы временной остановки кровотечения.
5. Методика наложения импровизированного жгута. Ошибки и осложнения.
6. Понятие о группах крови и резус-факторе.
7. Первая помощь при остром малокровии.

Список источников и литературы

Основная литература

Нормативно-правовые акты

⁵ для очной формы обучения

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». – М., 2012, 2 с.

Учебники и учебные пособия

1. Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С. 156-169. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434>
2. Авитисов П.В, Лобанов А.И., Золотухин А.В., Н.Л. Белова. Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Под ред. П.В. Аветисова. М.: ИНФРА-М, 2019. 365 с. [URL: <http://new.znaniium.com>]
3. Гончаров С.Ф., Лобанов Г.П., Сахно И.И. и др. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] М.: ВЦМК «Защита», 2016. 123 с. [URL: http://www.vcmk.ru/docs/inform/01_osnov_organokmed.pdf]
4. Краснов Г.Н., Катанов Е.С., Мизуров Н.А. Асептика и антисептика. [Электронный ресурс] Учебное пособие. Чебоксары, 2018. 96 с. [URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35115986>]
5. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. [Электронный ресурс] – М.: СпецЛит, 2015 г., 112 с. [URL: <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/medicina/98005-mihail-morozov-osnovy-pervoj-medicinskoj-pomoshhi-uchebnoe-posobie.html>]

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] – М.: Академия, 2013. – 240 с. [URL: <https://docplayer.ru/47904401-Pervaya-medicinskaya-pomoshch.html>]
2. Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс] учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. [URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433379.html>]
3. Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. [ЭБС, znaniium.com]

Справочные издания

1. Вадбольский Л.В., Волков А.В, Гитун Т.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] Полный справочник. Саратов: Научная книга, 2019. 847 с. [URL: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>. ЭБС «IPRbooks»]
2. Неотложная помощь. Универсальный справочник. [Электронный ресурс] Под. ред. Миронова Л. Саратов: Научная книга, 2017. 756 с. [URL: http://krutobook.site/neotlojnaya_pomoschj_universaljniy_spravochnik_30YLJ/]

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»

Научная электронная библиотека <https://znaniium.com/> [Электронный ресурс]
 Научная электронная библиотека <https://urait.ru/catalog/full> [Электронный ресурс]
 Научная электронная библиотека ЭБС <https://biblioclub.ru/>[Электронный ресурс]
http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html
<http://novtex.ru/bjd/>
<http://www.knigafund.ru/sections/113>

Семинар 3.⁶

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях*
 Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*
 Занятие 2.2.1. *Основы анестезиологии и реаниматологии*

Время – 2 академических часа

Учебные цели:

1. Дать понятие об анестезиологии и реаниматологии, ознакомить студентов с видами обезболивания.
2. Научить студентов проведению наиболее эффективных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Задачи:

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в надежности проведения неотложных мероприятий для спасения жизни пострадавшим.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Виды обезболивания.
2. Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.
3. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

Темы докладов и рефератов:

1. Общие понятие об анестезиологии и реаниматологии в очаге поражения.
2. Общее обезболивание.
3. Местное обезболивание.
4. Осложнения при наркозе и первая помощь при них.
5. Методы и средства реанимации.

Контрольные вопросы:

1. Что такое клиническая смерть?
2. Основные признаки остановки дыхания.
3. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
4. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
5. Основные признаки остановки сердца.
6. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
7. Причины, вызывающие асфиксию. Виды асфиксии.
8. Первая помощь при асфиксии.
9. Первая помощь при утоплении.

Список источников и литературы***Основная литература******Нормативно-правовые акты***

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 15 февраля 2013 г. № 70н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и

⁶ для заочной формы обучения

медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи». – М., 2013, 3 с.

Учебники и учебные пособия

1. Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С. 115-157. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434>
2. Авитисов П.В, Лобанов А.И., Золотухин А.В., Н.Л. Белова. Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Под ред. П.В. Авитисова. М.: ИНФРА-М, 2019. 365 с. [URL: <http://new.znaniium.com>]
3. Гончаров С.Ф., Лобанов Г.П., Сахно И.И. и др. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] М.: ВЦМК «Защита», 2016. 123 с. [URL: http://www.vcmk.ru/docs/inform/01_osnov_orgokmed.pdf]
4. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. [Электронный ресурс]– М.: СпецЛит, 2015 г., 112 с. [URL: <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/medicina/98005-mihail-morozov-osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-uchebnoe-posobie.html>]

Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия

1. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] – М.: Академия, 2013. – 240 с. [URL: <https://docplayer.ru/47904401-Pervaya-meditsinskaya-pomoshch.html>]
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: [Электронный ресурс] учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с. [РГБ URL: <https://medpoiskpro.ru/anesteziologiya/osnovy-reanimatologii-i-anesteziologii-dlya-meditsinskikh-kolledzhej-v-g-zaryanskaya>]
3. Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс] учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. [URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433379.html>]

Справочные издания

1. Вадбольский Л.В., Волков А.В, Гитун Т.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] Полный справочник. Саратов: Научная книга, 2019. 847 с. [URL: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>. ЭБС «IPRbooks»]
2. Неотложная помощь. Универсальный справочник. [Электронный ресурс] Под. ред. Миронова Л. Саратов: Научная книга, 2017. 756 с. [URL: http://krutobook.site/neotlojnaya_pomoschj_universaljniy_spravochnik_30YLJ/]

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для очной формы обучения

Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Трудоемкость освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 76 часа, из них 28 часов аудиторные занятия и 48 часа отведены на самостоятельную работу студента.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
1	2	3	4
Раздел I. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные ЧС			
Подготовка к лекции и семинару Занятие 1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического	1. Основные понятия и определения ЧС природного, биолого-социального и экологического характера. 2. Анализ наиболее опасных бесконфликтных ЧС в России. 3. Действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.	2 ак. часа	См. описание семинара № 1 в Плане семинарских занятий (стр. 42). Там же темы докладов, рефератов, контрольные вопросы для самоподготовки, список литературы

характера			
Подготовка к семинару Занятие 1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения	1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. 2. Поражающие факторы химического оружия и защита от них. 3. Обычные средства поражения и защита от них.	2 ак. часа	См. описание семинара № 2 в Плане семинарских занятий (стр. 45). Там же темы докладов, рефератов, контрольные вопросы для самоподготовки, список литературы
Подготовка к лекции и семинару Занятие 1.3.2. Способы защиты населения в ЧС	1. Общее положение по защите населения. 2. Укрытия населения в защитных сооружениях ГО, проведение рассредоточения и эвакуации населения. 3. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. 4. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения (карантин, обсервация)	6 ак. часа	См. описание семинара № 3 в Плане семинарских занятий (стр. 48). Там же темы докладов, рефератов, контрольные вопросы для самоподготовки, список литературы
Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях			
Подготовка к семинару Занятие 2.2.3. Десмургия	1. Понятие о десмургии. Значение повязок. Виды повязок. Общее правило наложения повязок. Табельный перевязочный материал и правила	6 ак. часа	См. описание семинара № 1 в Плане семинарских занятий (стр. 51). Там же темы докладов, рефератов, контрольные вопросы для самоподготовки, список литературы

	<p>использования для повязок подручных средств.</p> <p>2. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего и обработки рук при оказании первой помощи.</p> <p>3. Клеоловые, пластырные, пращевидные и Т-образные повязки. Техника их наложения.</p> <p>4. Косыночные повязки. Техника их наложения на различные части тела (голову, кисть, стопу, суставы, промежность, ягодицы).</p> <p>5. Бинтовые повязки, их типы. Техника наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, на туловище (грудную клетку, живот, таз, паховую и ягодичную области, на область тазобедренного сустава, промежность), на нижнюю конечность.</p> <p>6. Техника наложения повязок с помощью индивидуального перевязочного пакета (окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе, сквозных ранениях)</p> <p>7. Техника применения трубчатых (сетчатых) трикотажных бинтов для наложения повязок на различные части тела.</p>		
--	---	--	--

<p>Подготовка к лекции и семинару</p> <p>Занятие 2.2.4.</p> <p>Кровотечения. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды кровотечений. Осложнения. 2. Понятие о временной и окончательной остановке кровотечений. 3. Переливание крови, группы крови и резус-фактор. 	2 ак. часа	<p>См. описание семинара № 2 в Плане семинарских занятий (стр. 51). Там же темы докладов, рефератов, контрольные вопросы для самоподготовки, список литературы</p>
<p>Написание рефератов</p>	<p>Тематика рефератов по разделу I и II используется как одна из форм контроля самостоятельной работы. Темы рефератов смотри в описании семинаров и отдельный список в тексте программы.</p>		<p>Список литературы для дополнительного использования и научные труды (см. общий список литературы), интернет-ресурсы.</p> <p>Требования к оформлению реферата:</p> <p>Объем 10-12 с. Титульный лист Оглавление Введение Основная часть Заключение Список литературы (может быть выбран самостоятельно)</p>
Итого		18 ак. часов	
Итого по дисциплине		48 ак. часа	

Система оценки качества сформированных компетенций по итогам освоения дисциплины:

- Способность студентов осуществлять личную и общественную безопасную профессиональную деятельность используя современные средства защиты.
- Умение ориентироваться и оценивать реальность при возникновении ЧС.

- Оказывать первую помощь в экстремальных условиях при массовых поражениях.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Для очно-заочной формы обучения**

Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Трудоемкость освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 76 часа, из них 16 часов аудиторные занятия и 60 часов отведены на самостоятельную работу студента.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
1	2	3	4
Раздел I. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера			
Подготовка к лекции №1 Занятие 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» общая	1. Введение в дисциплину. Термины и определения. Общая классификация ЧС. 2. Аварии с выбросами аварийно химически-опасных и радиоактивных веществ и на взрывоопасных объектах. 3. Аварии на гидродинамически-	2 ак. часа	Список источников и литературы по теме лекции необходимых для самоподготовки. Источники Нормативно-правовые акты Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». – М., 1998. – 13 с. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994. – 11 с.

<p>классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p>	<p>опасных объектах, транспорте и коммунально-энергетических сетях.</p>	<p>Указ Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 г.» –М., 2016. 13 с. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49) – 4 с. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 №804 «Положение о ГО в РФ» - 16 с. Основная литература Учебники и учебные пособия Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник/под.ред. Арустамова Э.А. – М.: Дашков и Ко, 2018. – 448 с. [ЭБС.URL: https://znanium.com/catalog/product/513821] Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. С. 13-21. [ЭБС.URL: https://liber.rsuh.ru] Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2019. 313 с. [ЭБС URL: https://urait.ru/bcode/431714] Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник /– М.: Инфра-М, 2016. - 400 с. [ЭБС, znanium.com] Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий. [Электронный ресурс] – М.: КноРус, 2017. – 364 с. [РГБ, URL: https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/]</p> <p>Дополнительная литература Учебники и учебные пособия Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный</p>
--	---	--

		<p>ресурс] Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 124 с. [ЭБС, znanium.com]</p> <p>Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс] Учебное пособие. – М.: "ФОРУМ", 2014. - 400 с. [ЭБС, znanium.com]</p> <p>Экология и безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебное пособие/под ред. Муравья Л.А. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 431 с. [URL: https://alleng.org/d/saf/saf119.htm]</p> <p>Справочные издания</p> <p>Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Терминология. М.: КноРус, 2016. – 398 с. [URL: https://docplayer.ru/52075949-Bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-terminologiya.html]</p> <p>Гражданская защита: энциклопедический словарь, [Электронный ресурс] тт. 1-4 /под.ред. Пучкова В.А./МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. 664 с. [URL: https://old.mchs.ru/upload/site1/document_file/4DadHaPBwt.pdf]</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»</p> <p>Научная электронная библиотека https://znanium.com/ [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека https://urait.ru/catalog/full [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека ЭБС https://biblioclub.ru/[Электронный ресурс]</p> <p>Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] http://novtex.ru/bjd/ http://www.mchs.gov.ru/info/individual http://www.knigafund.ru/sections/113</p>
--	--	---

		<p>Для самоподготовки используются конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение, вопросы для самоконтроля и рекомендуются консультации преподавателей по изучаемым темам занятий.</p> <p>Контрольные вопросы для освоения темы занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что входит в понятие ЧС, аварии, стихийного бедствия, катастрофы? 2. Критерии, определяющие наличие ЧС. 3. Принципы классификации ЧС. 4. Основные виды ЧС, характеристика и степень разрушительного действия. 5. Дать характеристику наиболее грозным явлениям природы, приводящим к ЧС. 6. Характеристика ЧС техногенного происхождения. 7. Общие сведения о радиоактивности и радиоактивном загрязнении окружающей среды. 8. Источники ионизирующих излучений. 9. Воздействие ионизирующего излучения на население и окружающую среду. 10. Радиоактивноопасные объекты и характер аварий на них. 11. Опасные химические вещества и химические заражения окружающей среды. 12. Классификация аварийно химически опасных веществ. 13. Характер воздействия АХОВ (ОХАВ) на население и окружающую среду. 14. Химически опасные объекты и характер аварий на них. 15. Характер аварий на гидродинамических опасных объектах, транспорте и коммунально-энергетических сетях. 16. Причины аварий на производстве.
<p>Тема 1.2. <i>Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации</i></p>		

<p>Подготовка к собеседованию</p> <p>Занятие 1.2.1.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, биолого- социального и экологического характера</p>	<p>1. Основные понятия и определения ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.</p> <p>2. Анализ наиболее опасных бесконфликтных ЧС в России.</p> <p>3. Действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.</p>	<p>4 ак. часа</p>	<p>См. описание семинара № 1 в Плане семинарских занятий (стр. 42). Там же темы докладов, рефератов, контрольные вопросы для самоподготовки, список литературы</p>
<p>Подготовка к собеседованию</p> <p>Занятие 1.2.2.</p> <p>Конфликтные ЧС. Современные средства поражения</p>	<p>1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.</p> <p>2. Поражающие факторы химического оружия и защита от них.</p> <p>3. Обычные средства поражения и защита от них.</p>	<p>2 ак. часа</p>	<p>См. описание семинара № 2 в Плане семинарских занятий (стр. 45). Там же темы докладов, рефератов, контрольные вопросы для самоподготовки, список литературы</p>
<p>Тема 1.3. <i>Защита населения в чрезвычайных ситуациях</i></p>			
<p>Подготовка к лекции №2</p> <p>Занятие 1.3.1.</p> <p>Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных</p>	<p>1. Задачи и структура РСЧС.</p> <p>2. Задачи и структура ГО.</p> <p>3. Гражданская оборона на объектах экономики.</p>	<p>2 ак. часа</p>	<p>Список источников и литературы по теме лекции необходимых для самоподготовки.</p> <p>Источники</p> <p>Нормативно-правовые акты</p> <p>Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2018). 26 с.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». – М., 1998. – 13 с.</p> <p>Указ Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 “Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области</p>

<p>ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе</p>		<p>гражданской обороны на период до 2030 г. – М., 2016. 13 с. Постановление Правительства от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС». – М., 2003. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Положение о ГО в РФ» - 16 с. Приказ от 01.10.2004 г. №458 об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (ред. от 30.03.2010). – М., 2010. – 23 с.</p> <p>Основная литература Учебники и учебные пособия Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: [Электронный ресурс] учебник. М.: Юрайт. 2018. – 350 с. [ЭБС. URL: https://urait.ru/bcode/421072] Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С.169-238. [ЭБС.URL: https://liber.rsuh.ru] Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2019. 313 с. [ЭБС URL: https://urait.ru/bcode/431714] Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник /– М.: Инфра-М, 2016. - 400 с. [ЭБС, znanium.com] Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] М.: Инфра-М, 2014. 240 с. [ЭБС, znanium.com URL: https://znanium.com/catalog/product/367408]</p> <p>Дополнительная литература</p>
---	--	---

		<p>Учебники и учебные пособия</p> <p>Мархоцкий Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека. [Электронный ресурс] Учебное пособие. Минск: Выш. шк., 2018. – 416 с. [URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=1010007&spec=1]</p> <p>Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 124 с. [ЭБС, znanium.com]</p> <p>Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. 297 с. [ЭБС, znanium.com URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=1017335&spec=1]</p> <p>Научная литература</p> <p>Тюрякова С.Н. Гражданская оборона в XXI веке/В сборнике: Интеллектуальный потенциал XXI века сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. с. 132-134.</p> <p>Совершенствование гражданской обороны в РФ: материалы XI научно-практической конференции. – М.: ДГО МЧС России, 2015. – 140 с.</p> <p>Справочные издания</p> <p>Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Терминология. М.: КноРус, 2016. – 398 с. [URL: https://docplayer.ru/52075949-Bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-terminologiya.html]</p> <p>Гражданская защита: энциклопедический словарь, [Электронный ресурс] тт. 1-4 /под.ред. Пучкова В.А./МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. 664 с. [URL: https://old.mchs.ru/upload/site1/document_file/4DadHaPBwt.pdf]</p>
--	--	---

			<p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет» Научная электронная библиотека https://znanium.com/ [Электронный ресурс] Научная электронная библиотека https://urait.ru/catalog/full [Электронный ресурс] Научная электронная библиотека ЭБС https://biblioclub.ru/[Электронный ресурс] http://www.mchs.gov.ru/info/individual http://novtex.ru/bjd/ http://www.knigafund.ru/sections/113</p> <p>Для самоподготовки используются конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение, вопросы для самоконтроля и рекомендуются консультации преподавателей по изучаемым темам занятий.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель создания РСЧС. 2. Правовая база и структура РСЧС. 3. Система оповещения РСЧС и ГО. Цели, задачи, технические средства и организация. 4. Силы и средства РСЧС и ГО. 5. Степени готовности РСЧС. 6. Организационные структуры системы ГО. 7. Степени готовности ГО. 8. Связь РСЧС и ГО с национальной безопасностью России. 9. Безопасность объектов экономики и персонала в ЧС.
<p>Подготовка к лекции и семинару Занятие 1.3.2.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее положение по защите населения. 2. Укрытия населения в защитных 	<p>6 ак. часа</p>	<p>См. описание семинара № 3 в Плане семинарских занятий (стр. 48). Там же темы докладов, рефератов, контрольные вопросы для самоподготовки, список литературы</p>

<p>Способы защиты населения в ЧС</p>	<p>сооружениях ГО, проведение рассредоточения и эвакуации населения.</p> <p>3. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.</p> <p>4. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения (карантин, обсервация)</p>		
<p>Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях</p>			
<p>Подготовка к лекции</p> <p>Занятие 2.1.</p> <p>Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание экологии. 2. Загрязнение атмосферы. 3. Загрязнение водных бассейнов. 4. Окружающая среда и химизация сельского хозяйства. 5. Действие радиации на организм человека. 6. Общее понятие о медицине катастроф. Особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС. 7. Виды медицинской помощи. Государственная система РФ оказания медицинской помощи в ЧС. 	<p>2 ак. часа</p>	<p>Список источников и литературы по теме лекции необходимых для самоподготовки.</p> <p>Основная литература</p> <p>Нормативно-правовые акты</p> <p>Федеральный закон от 25 ноября 2009 №267-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты РФ». – М., 2009, 80 с.</p> <p>Учебники и учебные пособия</p> <p>Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С.13-30, 61-113. http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434</p> <p>Авитисов П.В, Лобанов А.И., Золотухин А.В., Н.Л. Белова. Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Под ред. П.В. Аветисова. М.: ИНФРА-М, 2019. 365 с. [URL: http://new.znaniium.com]</p> <p>Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.</p>

		<p>[Электронный ресурс] – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 160 с. [РГБ URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004861952]</p> <p>Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. [Электронный ресурс]– М.: СпецЛит, 2015 г., 112 с. [URL: https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/medicina/98005-mihail-morozov-osnovy-pervoj-medicinskoj-pomoshhi-uchebnoe-posobie.html]</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Кошелев А. Медицина катастроф. Теория и практика. [Электронный ресурс] Учебное пособие. СПб.: Лань, 2016. 320 с. [URL: http://free-war.net/books/594427-andrey-koshelev-medicina-katastrof-teoriya-i-praktika-uchebnoe-posobie.html]</p> <p>Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Избранные лекции/под ред. проф. В.Б. Бобия, Л.А. Аполоновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 428 с. [РГБ URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006632176]</p> <p>Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. [ЭБС, znanium.com URL: https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=2aacb0e6-f858-11e3-9766-90b11c31de4c]</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»</p> <p>Научная электронная библиотека https://znanium.com/ [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека https://urait.ru/catalog/full [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека ЭБС https://biblioclub.ru/[Электронный ресурс]</p> <p>http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html</p>
--	--	--

			<p>http://novtex.ru/bjd/ http://www.knigafund.ru/sections/113</p> <p>Для самоподготовки используются конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение, вопросы для самоконтроля и рекомендуются консультации преподавателей по изучаемым темам занятий.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем обусловлено всестороннее внимание к экологическим проблемам? 2. Какие экологические изменения подрывают ресурсную базу социально-экономического развития человечества? 3. Какие меры должны осуществляться для предотвращения возникновения экологических катастроф? 4. Основные принципы организации первой помощи населению при ЧС. 5. Виды медицинской помощи и сортировка пострадавших.
<p>Подготовка к собеседованию</p> <p>Занятие 2.2.1.</p> <p>Основы анестезиологии и реаниматологии</p>	<p>1. Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Виды обезболивания.</p> <p>2. Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.</p> <p>3. Непрямой массаж сердца и техника его проведения</p>	4 ак. часа	<p>Список источников и литературы</p> <p>Основная литература</p> <p>Учебники и учебные пособия</p> <p>Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С. 132-149. http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434</p> <p>Авитисов П.В, Лобанов А.И., Золотухин А.В., Н.Л. Белова. Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Под ред. П.В. Аветисова. М.: ИНФРА-М, 2019. 365 с. [URL: http://new.znaniium.com]</p> <p>Гончаров С.Ф., Лобанов Г.П., Сахно И.И. и др. Основы организации</p>

		<p>оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] М.: ВЦМК «Защита», 2016. 123 с. [URL: http://www.vcmk.ru/docs/inform/01_osnov_organomed.pdf]</p> <p>Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. [Электронный ресурс] – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 160 с. [РГБ URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004861952]</p> <p>Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. [Электронный ресурс]– М.: СпецЛит, 2015 г., 112 с. [URL: https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/medicina/98005-mihail-morozov-osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-uchebnoe-posobie.html]</p> <p>Дополнительная литература Учебники и учебные пособия</p> <p>Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: [Электронный ресурс] учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с. [РГБ URL: https://medpoiskpro.ru/anesteziologiya/osnovy-reanimatologii-i-anesteziologii-dlya-meditsinskikh-kolledzhej-v-g-zaryanskaya]</p> <p>Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] – М.: Академия, 2013. – 240 с. [URL: https://docplayer.ru/47904401-Pervaya-meditsinskaya-pomoshch.html]</p> <p>Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс] учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. [URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433379.html]</p> <p>Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. [ЭБС, znanium.com URL: https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=2aacb0e6-f858-11e3-9766-90b11c31de4e]</p> <p>Справочные издания</p>
--	--	---

		<p>Вадбольский Л.В., Волков А.В, Гитун Т.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] Полный справочник. Саратов: Научная книга, 2019. 847 с. [URL: http://www.iprbookshop.ru/80183.html. ЭБС «IPRbooks»]</p> <p>Неотложная помощь. Универсальный справочник. [Электронный ресурс] Под. ред. Миронова Л. Саратов: Научная книга, 2017. 756 с. [URL: http://krutobook.site/neotlojnaya_pomoschj_universaljniy_spravochnik_30YLJ/]</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»</p> <p>Научная электронная библиотека https://znanium.com/ [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека https://urait.ru/catalog/full [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека ЭБС https://biblioclub.ru/ [Электронный ресурс]</p> <p>http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html</p> <p>http://novtex.ru/bjd/</p> <p>http://www.knigafund.ru/sections/113</p> <p>Для самоподготовки используются конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение, вопросы для самоконтроля и рекомендуются консультации преподавателей по изучаемым темам занятий.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что такое клиническая смерть? 2.Основные признаки остановки дыхания. 3.Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
--	--	--

			<p>4.Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?</p> <p>5.Основные признаки остановки сердца.</p> <p>6.Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.</p> <p>7.Причины, вызывающие асфиксию. Виды асфиксии.</p> <p>8.Первая помощь при асфиксии.</p> <p>9.Первая помощь при утоплении.</p>
<p>Подготовка к собеседованию</p> <p>Занятие 2.2.2.</p> <p>Открытые повреждения – раны.</p> <p>Хирургическая инфекция.</p> <p>Асептика и антисептика.</p>	<p>1. Общее понятие о хирургической инфекции: очаговая, общая, анаэробная.</p> <p>2. Асептика и антисептика как система профилактики в борьбе с раневой инфекцией.</p> <p>3. Классификация, признаки и осложнения ран.</p> <p>4. Первая помощь раненым в очаге поражения.</p>	2 ак. часа	<p>Список источников и литературы</p> <p>Основная литература</p> <p>Учебники и учебные пособия</p> <p>Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: [Электронный ресурс] учебное пособие. – М.: Академия ИЦ, 2010. – 128 с. [РГБ URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004623930]</p> <p>Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С. 149-156. http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434</p> <p>Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. [Электронный ресурс] – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 160 с. [РГБ URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004861952]</p> <p>Краснов Г.Н., Катанов Е.С., Мизуров Н.А. Асептика и антисептика. [Электронный ресурс] Учебное пособие. Чебоксары, 2018. 96 с. [URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35115986]</p> <p>Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. [Электронный ресурс]– М.: СпецЛит, 2015 г., 112 с. [URL: https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/medicina/98005-mihail-morozov-osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-uchebnoe-posobie.html]</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Учебники и учебные пособия</p> <p>Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] – М.: Академия, 2013. – 240 с. [URL:</p>

		<p>https://docplayer.ru/47904401-Pervaya-medicinskaya-pomoshch.html Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс] учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. [URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433379.html]</p> <p>Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс].– М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. [ЭБС, znanium.com URL: https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=2aacb0e6-f858-11e3-9766-90b11c31de4c]</p> <p>Справочные издания Вадбольский Л.В., Волков А.В, Гитун Т.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] Полный справочник. Саратов: Научная книга, 2019. 847 с. [URL: http://www.iprbookshop.ru/80183.html. ЭБС «IPRbooks»]</p> <p>Неотложная помощь. Универсальный справочник. [Электронный ресурс] Под. ред. Миронова Л. Саратов: Научная книга, 2017. 756 с. [URL: http://krutobook.site/neotlojnaya_pomoschj_universaljniy_spravochnik_30YLJ/]</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет» Научная электронная библиотека https://znanium.com/ [Электронный ресурс] Научная электронная библиотека https://urait.ru/catalog/full [Электронный ресурс] Научная электронная библиотека ЭБС https://biblioclub.ru/[Электронный ресурс] http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html http://novtex.ru/bjd/ http://www.knigafund.ru/sections/113</p>
--	--	--

			<p>Для самоподготовки используются конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение, вопросы для самоконтроля и рекомендуются консультации преподавателей по изучаемым темам занятий.</p> <p>Контрольные вопросы: Основные виды раневой инфекции. Пути проникновения инфекции в рану. Асептика, ее сущность и применение в хирургии. При каких показателях температуры, давления и времени происходит автоклавирование? Стерилизация режущих инструментов. Антисептика, ее сущность и виды. Химическая антисептика и ее препараты. Определение раны. Ее признаки и осложнения. Первая помощь при открытых повреждениях – ранах. Виды гнойной инфекции и их характеристика.</p>
<p>Подготовка к семинару Занятие 2.2.3. Десмургия</p>	<p>1. Понятие о десмургии. Значение повязок. Виды повязок. Общее правило наложения повязок. Табельный перевязочный материал и правила использования для повязок подручных средств. 2. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего и обработки рук при оказании первой помощи. 3. Клеоловые, пластырные,</p>	8 ак. часов	<p>См. описание семинара № 1 в Плане семинарских занятий (стр. 51). Там же темы докладов, рефератов, контрольные вопросы для самоподготовки, список литературы</p>

	<p>працевидные и Т-образные повязки. Техника их наложения.</p> <p>4. Косыночные повязки. Техника их наложения на различные части тела (голову, кисть, стопу, суставы, промежность, ягодицы).</p> <p>5. Бинтовые повязки, их типы. Техника наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, на туловище (грудную клетку, живот, таз, паховую и ягодичную области, на область тазобедренного сустава, промежность), на нижнюю конечность.</p> <p>6. Техника наложения повязок с помощью индивидуального перевязочного пакета (окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе, сквозных ранениях)</p> <p>7. Техника применения трубчатых (сетчатых) трикотажных бинтов для наложения повязок на различные части тела.</p>		
<p>Подготовка к собеседованию</p> <p>Занятие 2.2.4.</p> <p>Кровотечения. Определение.</p>	<p>1. Виды кровотечений. Осложнения.</p> <p>2. Понятие о временной и окончательной остановке кровотечений.</p> <p>3. Переливание крови, группы крови и резус-фактор.</p>	4 ак. часа	<p>Список источников и литературы</p> <p>Основная литература</p> <p>Учебники и учебные пособия</p> <p>Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С. 156-169.</p>

<p>Классификация кровотечений. Первая помощь.</p>		<p>http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434 Авитисов П.В, Лобанов А.И., Золотухин А.В., Н.Л. Белова. Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Под ред. П.В. Аветисова. М.: ИНФРА-М, 2019. 365 с. [URL: http://new.znaniium.com] Гончаров С.Ф., Лобанов Г.П., Сахно И.И. и др. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] М.: ВЦМК «Защита», 2016. 123 с. [URL: http://www.vcmk.ru/docs/inform/01_osnov_orgokmed.pdf] Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. [Электронный ресурс] – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 160 с. [РГБ URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004861952] Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. [Электронный ресурс]– М.: СпецЛит, 2015 г., 112 с. [URL: https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/medicina/98005-mihail-morozov-osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-uchebnoe-posobie.html]</p> <p>Дополнительная литература Учебники и учебные пособия Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] – М.: Академия, 2013. – 240 с. [URL: https://docplayer.ru/47904401-Pervaya-meditsinskaya-pomoshch.html] Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс] учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. [URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433379.html] Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс].– М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. [ЭБС, znaniium.com URL: https://znaniium.com/spec/catalog/author/?id=2aacb0e6-f858-11e3-9766-90b11c31de4c] Справочные издания</p>
--	--	---

		<p>Вадбольский Л.В., Волков А.В, Гитун Т.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] Полный справочник. Саратов: Научная книга, 2019. 847 с. [URL: http://www.iprbookshop.ru/80183.html. ЭБС «IPRbooks»]</p> <p>Неотложная помощь. Универсальный справочник. [Электронный ресурс] Под. ред. Миронова Л. Саратов: Научная книга, 2017. 756 с. [URL: http://krutobook.site/neotlojnaya_pomoschj_universaljniy_spravochnik_30YLJ/]</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»</p> <p>Научная электронная библиотека https://znanium.com/ [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека https://urait.ru/catalog/full [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека ЭБС https://biblioclub.ru/[Электронный ресурс]</p> <p>http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html</p> <p>http://novtex.ru/bjd/</p> <p>http://www.knigafund.ru/sections/113</p> <p>Для самоподготовки используются конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение, вопросы для самоконтроля и рекомендуются консультации преподавателей по изучаемым темам занятий.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Определение и характеристика кровотечений.</p> <p>Опасности внутреннего кровотечения. Первая помощь.</p> <p>Осложнения кровотечений. Геморрагический шок и воздушная эмболия.</p> <p>Способы временной остановки кровотечения.</p>
--	--	---

			<p>Методика наложения импровизированного жгута. Ошибки и осложнения.</p> <p>Понятие о группах крови и резус-факторе.</p> <p>Первая помощь при остром малокровии.</p>
<p>Подготовка к собеседованию</p> <p>Занятие 2.2.5.</p> <p>Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о травматическом шоке. Классификация, фазы и степени шока. 2. Противошоковые мероприятия при оказании первой помощи. 3. Особенности проведения противошоковых мероприятий у детей. 4. Ушибы, растяжения и разрыв связок, их признаки. Вывихи, их виды, признаки. Первая помощь. 5. Асфиксия при обвалах. Засыпание землей. Первая помощь. 6. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь. 	2 ак. часа	<p>Список источников и литературы по теме лекции необходимых для самоподготовки.</p> <p>Основная литература</p> <p>Учебники и учебные пособия</p> <p>Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С.170-173, 185-197. http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434</p> <p>Авитисов П.В, Лобанов А.И., Золотухин А.В., Н.Л. Белова. Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Под ред. П.В. Аветисова. М.: ИНФРА-М, 2019. 365 с. [URL: http://new.znaniium.com]</p> <p>Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. Организация оказания первой помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] Учебник. М.: РГГУ, 2019. 257 с. https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</p> <p>Гончаров С.Ф., Лобанов Г.П., Сахно И.И. и др. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] М.: ВЦМК «Защита», 2016. 123 с. [URL: http://www.vcmk.ru/docs/inform/01_osnov_orgokmed.pdf]</p> <p>Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. [Электронный ресурс]– М.: СпецЛит, 2015 г., 112 с. [URL: https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/medicina/98005-mihail-morozov-osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-uchebnoe-posobie.html]</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Учебники и учебные пособия</p> <p>Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный</p>

		<p>ресурс] – М.: Академия, 2013. – 240 с. [URL: https://docplayer.ru/47904401-Pervaya-medicinskaya-pomoshch.html]</p> <p>Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс] учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. [URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433379.html]</p> <p>Кошелев А. Медицина катастроф. Теория и практика. [Электронный ресурс] Учебное пособие. СПб.: Лань, 2016. 320 с. [URL: http://free-war.net/books/594427-andrey-koshelev-medicina-katastrof-teoriya-i-praktika-uchebnoe-posobie.html]</p> <p>Справочные издания</p> <p>Вадбольский Л.В., Волков А.В., Гитун Т.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] Полный справочник. Саратов: Научная книга, 2019. 847 с. [URL: http://www.iprbookshop.ru/80183.html. ЭБС «IPRbooks»]</p> <p>Неотложная помощь. Универсальный справочник. [Электронный ресурс] Под. ред. Миронова Л. Саратов: Научная книга, 2017. 756 с. [URL: http://krutobook.site/neotlojnaya_pomoschj_universaljniy_spravochnik_3_0YLJ/]</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru. [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Научная электронная библиотека https://znanium.com/ [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека https://urait.ru/catalog/full [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека ЭБС https://biblioclub.ru/[Электронный ресурс]</p> <p>Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс]</p>
--	--	--

		<p> http://novtex.ru/bjd/ http://www.mchs.gov.ru/info/individual http://www.knigafund.ru/sections/113 http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html http://eun.chat.ru/obg1.htm </p> <p>Для самоподготовки используются конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение, вопросы для самоконтроля и рекомендуются консультации преподавателей по изучаемым темам занятий.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Травматический шок, его особенности и проявления.</p> <p>Ушибы. Симптомы, диагностика. Первая помощь.</p> <p>Растяжения и разрывы связок. Симптомы и диагностика. Первая помощь.</p> <p>Вывихи. Виды, симптомы. Первая помощь.</p> <p>Причины травматической асфиксии. Симптомы. Первая помощь.</p> <p>Причины возникновения, симптоматика синдрома длительного сдавливания тканей. Степени и стадии поражения. Первая помощь.</p>
--	--	--

<p>Подготовка к собеседованию</p> <p>Занятие 2.2.6.</p> <p>Переломы костей. Транспортная иммобилизация.</p>	<p>1. Виды, признаки и осложнения переломов костей.</p> <p>2. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с применением транспортной иммобилизации стандартными шинами и подручными средствами.</p> <p>3. Первая помощь с применением транспортной иммобилизации при переломах костей нижней конечности, позвоночника и костей таза.</p> <p>4. Первая помощь с применением методики наложения табельных шин и подручных средств при переломах свода и основания черепа, ключицы и ребер.</p>	<p>4 ак. часа</p>	<p>Список источников и литературы по теме лекции необходимых для самоподготовки.</p> <p>Основная литература</p> <p>Учебники и учебные пособия</p> <p>Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных- ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С.174-185. http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434</p> <p>Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. Организация оказания первой помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] Учебник. М.: РГГУ, 2019. 257 с. https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</p> <p>Гончаров С.Ф., Лобанов Г.П., Сахно И.И. и др. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] М.: ВЦМК «Защита», 2016. 123 с. [URL: http://www.vcmk.ru/docs/inform/01_osnov_organizatsii.pdf]</p> <p>Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. [Электронный ресурс] – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2011. – 160 с. [РГБ URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004861952]</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Учебники и учебные пособия</p> <p>Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] – М.: Академия, 2013. – 240 с. [URL: https://docplayer.ru/47904401-Pervaya-meditsinskaya-pomoshch.html]</p> <p>Кошелев А. Медицина катастроф. Теория и практика. [Электронный ресурс] Учебное пособие. СПб.: Лань, 2016. 320 с. [URL: http://free-war.net/books/594427-andrey-koshelev-medicina-katastrof-teoriya-i-praktika-uchebnoe-posobie.html]</p> <p>Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная</p>
--	--	-------------------	---

		<p>медицинская помощь: [Электронный ресурс] учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. [URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433379.html]</p> <p>Справочные издания Вадбольский Л.В., Волков А.В, Гитун Т.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] Полный справочник. Саратов: Научная книга, 2019. 847 с. [URL: http://www.iprbookshop.ru/80183.html. ЭБС «IPRbooks»]</p> <p>Неотложная помощь. Универсальный справочник. [Электронный ресурс] Под. ред. Миронова Л. Саратов: Научная книга, 2017. 756 с. [URL: http://krutobook.site/neotlojnaya_pomoschj_universaljniy_spravochnik_3_0YLJ/]</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет» Научная электронная библиотека eLibrary.ru. [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека https://znanium.com/ [Электронный ресурс] Научная электронная библиотека https://urait.ru/catalog/full [Электронный ресурс] Научная электронная библиотека ЭБС https://biblioclub.ru/[Электронный ресурс] Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] http://novtex.ru/bjd/ http://www.mchs.gov.ru/info/individual http://www.knigafund.ru/sections/113 http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html http://eun.chat.ru/obg1.htm</p>
--	--	--

			<p>Для самоподготовки используются конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение, вопросы для самоконтроля и рекомендуются консультации преподавателей по изучаемым темам занятий.</p> <p>Контрольные вопросы: Виды переломов, их основные симптомы, осложнения. Виды шин и их характеристика. Основные правила наложения шин. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств. Первая помощь при переломах костей нижней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств. Признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Первая помощь при переломах костей черепа. Первая помощь при переломах ключицы и ребер. Первая помощь при различных видах пневмоторакса. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза. Первая помощь при переломах нижней и верхней челюсти. Особенности переломов костей у детей.</p>
<p>Подготовка к лекции Занятие 2.2.7. Первая помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах,</p>	<p>1. Понятие об ожогах. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Ожоговый шок. Первая помощь при ожоговой травме. 2. Электротравмы. Местные и общие проявления. Первая помощь при поражении</p>	<p>4 ак. часа</p>	<p>Список источников и литературы по теме лекции необходимых для самоподготовки. Основная литература Учебники и учебные пособия Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – С.197-212, 237-241. http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434 Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. Организация оказания</p>

<p>утоплении.</p> <p>Принципы транспортировки пораженных.</p>	<p>электрическим током.</p> <p>3. Отморожения. Ознобление. Первая помощь.</p> <p>4. Утопление. Первая помощь.</p> <p>5. Принципы транспортировки пораженных.</p>	<p>первой помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] Учебник. М.: РГГУ, 2019. 257 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41516048</p> <p>Гончаров С.Ф., Лобанов Г.П., Сахно И.И. и др. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] М.: ВЦМК «Защита», 2016. 123 с. [URL: http://www.vcmk.ru/docs/inform/01_osnov_organizatsii.pdf]</p> <p>Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. [Электронный ресурс] – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 160 с. [РГБ URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01004861952]</p> <p>Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. [Электронный ресурс]– М.: СпецЛит, 2015 г., 112 с. [URL: https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/medicina/98005-mihail-morozov-osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-uchebnoe-posobie.html]</p> <p>Дополнительная литература Учебники и учебные пособия</p> <p>Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс] учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. [URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433379.html]</p> <p>Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Избранные лекции/под ред. проф. Бобия В.Б., Аполоновой Л.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 428 с. [РГБ URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006632176]</p> <p>Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс].– М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. [ЭБС, znanium.com URL: https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=2aacb0e6-f858-11e3-9766-90b11c31de4c]</p> <p>Научная литература Манаков В.Ю. Ожоги. Первая помощь. [Электронный ресурс]</p>
---	--	---

		<p>Современные научные исследования и инновации. 2019. № 1 (93). с. 38-45. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37132233]</p> <p>Пятница С.И., Кондусова Ю.В., Семьнина и др. Современные принципы оказания первой помощи при ожогах. [Электронный ресурс] Уральский научный вестник, 2018, т.5, №6, с. 003-005 [URL: https://elibrary.ru]</p> <p>Справочные издания</p> <p>Вадбольский Л.В., Волков А.В., Гитун Т.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] Полный справочник. Саратов: Научная книга, 2019. 847 с. [URL: http://www.iprbookshop.ru/80183.html. ЭБС «IPRbooks»]</p> <p>Неотложная помощь. Универсальный справочник. [Электронный ресурс] Под. ред. Миронова Л. Саратов: Научная книга, 2017. 756 с. [URL: http://krutobook.site/neotlojnaya_pomoschj_universaljniy_spravochnik_3_0YLJ/]</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»</p> <p>Научная электронная библиотека elibrary.ru. [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Научная электронная библиотека https://znanium.com/ [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека https://urait.ru/catalog/full [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека ЭБС https://biblioclub.ru/[Электронный ресурс]</p> <p>Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] http://novtex.ru/bjd/ http://www.mchs.gov.ru/info/individual http://www.knigafund.ru/sections/113</p>
--	--	---

			<p>http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html http://eun.chat.ru/obg1.htm</p> <p>Для самоподготовки используются конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение, вопросы для самоконтроля и рекомендуются консультации преподавателей по изучаемым темам занятий.</p> <p>Контрольные вопросы Ожоги: определения, классификация, виды ожогов. Способы определения площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Стадии и их характеристика. Первая помощь при ожогах (термических, химических, лучевых, от зажигательных смесей). Электротравмы. Причины, клиника. Первая помощь. Отморожение, ознобление и замерзание. Причины. Проявления. Профилактика. Первая помощь. «Траншейная стопа» - причины, проявления. Первая помощь. Утопление. Виды асфиксии. Первая помощь. Транспортировка пораженных. Виды. Особенности.</p>
<p>Подготовка к лекции</p> <p>Занятие 2.3.</p> <p>Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ</p>	<p>1. Действие радиации на организм человека.</p> <p>2. Организация противорадиационной защиты и первая помощь при радиоактивных поражениях.</p> <p>3. Общая характеристика АХОВ. Очаг и зона химического поражения. Классификация</p>	2 ак. часа	<p>Список источников и литературы по теме лекции необходимых для самоподготовки.</p> <p>Основная литература</p> <p>Учебники и учебные пособия</p> <p>Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – 290 с. http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434</p> <p>Авитисов П.В, Лобанов А.И., Золотухин А.В., Н.Л. Белова. Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Под ред. П.В. Аветисова. М.: ИНФРА-М, 2019. 365 с. [URL:</p>

	<p>поражающих веществ.</p> <p>4. Принципы организации первой помощи при поражении АХОВ. Частичная и общая санитарная обработка</p>	<p>http://new.znaniy.com]</p> <p>Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. Организация оказания первой помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] Учебник. М.: РГГУ, 2019. 257 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41516048</p> <p>Гончаров С.Ф., Лобанов Г.П., Сахно И.И. и др. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] М.: ВЦМК «Защита», 2016. 123 с. [URL: http://www.vcmk.ru/docs/inform/01_osnov_organokmed.pdf]</p> <p>Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. [Электронный ресурс]– М.: СпецЛит, 2015 г., 112 с. [URL: https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/medicina/98005-mihail-morozov-osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-uchebnoe-posobie.html]</p> <p>Научная литература</p> <p>Барабанова А.В. Острая лучевая болезнь человека. [Электронный ресурс] М.: ФМБЦ, 2016. 139 с. [URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=29231967]</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Учебники и учебные пособия</p> <p>Кошелев А. Медицина катастроф. Теория и практика. [Электронный ресурс] Учебное пособие. СПб.: Лань, 2016. 320 с. [URL: http://free-war.net/books/594427-andrey-koshelev-medicina-katastrof-teoriya-i-praktika-uchebnoe-posobie.html]</p> <p>Медицина катастроф. [Электронный ресурс] Избранные лекции/под ред. Бобия В.Б., Аполоновой Л.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 428 с. [РГБ URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006632176]</p> <p>Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс]– М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. [ЭБС, znaniy.com URL: https://znaniy.com/spec/catalog/author/?id=2aacb0e6-f858-11e3-</p>
--	--	--

		<p>9766-90b11c31de4c]</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»</p> <p>Научная электронная библиотека elibrary.ru. [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Научная электронная библиотека https://znanium.com/ [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека https://urait.ru/catalog/full [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека ЭБС https://biblioclub.ru/[Электронный ресурс]</p> <p>Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] http://novtex.ru/bjd/ http://www.mchs.gov.ru/info/individual http://www.knigafund.ru/sections/113 http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html http://eun.chat.ru/obg1.htm</p> <p>Для самоподготовки используются конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение, вопросы для самоконтроля и рекомендуются консультации преподавателей по изучаемым темам занятий.</p> <p>Контрольные вопросы Биологическое действие ионизации на организм человека. Острая лучевая болезнь. Определение, формы, зависимость степени тяжести от дозы облучения. Основные симптомы острой лучевой болезни. Профилактика острых лучевых поражений. Первая помощь в очаге радиоактивного заражения. Основные симптомы поражения веществами нервно-паралитического, общедовитого, кожно-нарывного, удушающего,</p>
--	--	---

			<p>психохимического действия. Первая помощь в очаге химического поражения. Отравления аварийно химически опасными веществами (АХОВ). Первая помощь пораженным АХОВ.</p>
<p>Подготовка к лекции Занятие 2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.</p>	<p>1. Возбудители болезни и пути их распространения. Инфекционные болезни и их классификация. 2. Эпидемический процесс и его формы. 3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия среди населения при возникновении массовых инфекционных заболеваний. 4. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.</p>	2 ак. часа	<p>Список источников и литературы по теме лекции необходимых для самоподготовки. Основная литература Учебники и учебные пособия Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] – М.: РГГУ, 2014. – 290 с. http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434 Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 364 с. ISBN 978-5-222-29998-2 [URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222299982.html] Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. [Электронный ресурс]– М.: СпецЛит, 2015 г., 112 с. [URL: https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/medicina/98005-mihail-morozov-osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-uchebnoe-posobie.html] Дополнительная литература Учебники и учебные пособия Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] – М.: Академия, 2013. – 240 с. [URL: https://docplayer.ru/47904401-Pervaya-meditsinskaya-pomoshch.html] Лобанов А.И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] Учебник. М.: ИНФРА-М, 2019. 298 с. [ЭБС, znanium.com URL: https://znanium.com/catalog/product/1007661] Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: [Электронный ресурс] учебное пособие / - М.:</p>

		<p>ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. [URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433379.html]</p> <p>Справочные издания</p> <p>Вадбольский Л.В., Волков А.В, Гитун Т.В. и др. Первая медицинская помощь. [Электронный ресурс] Полный справочник. Саратов: Научная книга, 2019. 847 с. [URL: http://www.iprbookshop.ru/80183.html. ЭБС «IPRbooks»]</p> <p>Неотложная помощь. Универсальный справочник. [Электронный ресурс] Под. ред. Миронова Л. Саратов: Научная книга, 2017. 756 с. [URL: http://krutobook.site/neotlojnaya_pomoschj_universaljniy_spravochnik_3_0YLJ/]</p> <p>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети и «интернет»</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru. [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Научная электронная библиотека https://znanium.com/ [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека https://urait.ru/catalog/full [Электронный ресурс]</p> <p>Научная электронная библиотека ЭБС https://biblioclub.ru/ [Электронный ресурс]</p> <p>Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] http://novtex.ru/bjd/</p> <p>http://www.mchs.gov.ru/info/individual</p> <p>http://www.knigafund.ru/sections/113</p> <p>http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html</p> <p>http://eun.chat.ru/obg1.htm</p> <p>Для самоподготовки используются конспекты лекций, интернет-ресурсы, программное обеспечение, вопросы для самоконтроля и рекомендуются консультации преподавателей по изучаемым темам</p>
--	--	--

			<p>занятий.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Характеристика бактериологического очага поражения.</p> <p>Основы эпидемиологии.</p> <p>Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах.</p> <p>Эпидемический очаг. Классификация инфекционных болезней.</p> <p>Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции. Антропозоонозные инфекции.</p> <p>Понятие об иммунитете. СПИД.</p> <p>Аллергия, анафилаксия, сывороточная болезнь.</p> <p>Профилактика анафилактического шока.</p> <p>Организация и проведение режимно-карантинных мероприятий.</p> <p>Организация и проведение дезинфекционных мероприятий.</p>
Написание рефератов	Тематика рефератов по разделу I и II используется как одна из форм контроля самостоятельной работы. Темы рефератов смотри в описании семинаров и отдельный список в тексте программы.		<p>Список литературы для дополнительного использования и научные труды (см. общий список литературы), интернет-ресурсы.</p> <p>Требования к оформлению реферата:</p> <p>Объем 10-12 с.</p> <p>Титульный лист</p> <p>Оглавление</p> <p>Введение</p> <p>Основная часть</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы (может быть выбран самостоятельно)</p>
Итого		48 ак. часа	
Итого по дисциплине		58 ак. часов	

Система оценки качества сформированных компетенций по итогам освоения дисциплины:

- Способность студентов осуществлять личную и общественную безопасную профессиональную деятельность используя современные средства защиты.
- Умение ориентироваться и оценивать реальность при возникновении ЧС.
- Оказывать первую помощь в экстремальных условиях при массовых поражениях.

9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению

Реферат должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление с №№ страниц;
- введение;
- основную часть (2 – 3 главы);
- заключение;
- список литературы.

На титульном листе отражаются: полное наименование учебного заведения, кафедра по которой выполняется реферат, тема реферата, ФИО студента, а также факультет и группа обучающегося, ФИО преподавателя, проверяющего реферат. В нижней части листа отражается место выполнения реферата (Москва) и год выполнения.

Оглавление выполняется в табличной форме, где отражается номер по порядку, содержание реферата по главам и параграфам с указанием страниц начала глав и параграфов.

Во введении отражается проблемная тематика по теме реферата по объему на 1-1,5 листа формата А4.

Основная часть содержит 2 – 3 главы. В первой главе необходимо привести историческую справку и статистические данные по рассматриваемой теме, а также зарубежный опыт. В других главах раскрывается суть реферата.

В заключении подводится итог выполняемой работы и делается вывод (выводы).

В списке литературы источники, используемые при выполнении работы располагаются в следующем порядке:

Федеральные законы.

Указы президента.

Постановления правительства.

Приказы министерств и ведомств.

Нормативные документы.

Научная литература.

Учебники и учебные пособия.

Статьи и т.д.

Объем реферата – около 15 -20 стр. (шрифт №13-14 Times New Roman, Arial, интервал – 1,5).

Форматирование - по ширине с включением автоматической расстановкой переносов.

В связи с изменениями нормативной базы, терминологии, рекомендуется использовать материалы последних лет (2 – 3 года).

Рекомендуется дополнять реферат схемами, диаграммами, рисунками.

Реферат должен быть скреплен (вложена в папку, файл).

Допускается сдача реферата в электронном виде, на электронную почту преподавателя.

Срок сдачи реферата определяется преподавателем для каждого потока индивидуально.

При заблаговременном предоставлении реферата и обнаружении в нем недостатков, он может быть возвращен для исправления без снижения оценки

Оценка за реферат выставляется в соответствии с требованиями, изложенными в ФОС.

Избранная тема реферата может отличаться от выданного перечня, но только при обязательном согласовании ее с преподавателем.

Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется *кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности* на всех факультетах университета, являясь базовой (обязательной) частью подготовки студентов бакалавриата.

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

Задачи:

1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
2. Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
4. Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК 7. - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания.
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС.
- основы первой помощи в ЧС.

Уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы.
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности.
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,

в

том числе при возникновении ЧС (УК-8):

- владение культурой безопасности и сохранение окружающей среды, которые выступают в качестве важнейших приоритетов в жизни (ОК – 7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: последствия ЧС и способы действия в сложившейся критической ситуации.

Уметь: применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий обеспечения безопасности в условиях ЧС при оказании первой помощи пострадавшим в ЧС.

Владеть: практическими навыками для обеспечения личной безопасности и окружающих в ЧС.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета/зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

The discipline "Life Safety" is implemented by the Department of Physical Culture, Sports and Life Safety at all faculties of the university, being the basic (mandatory) part of the training of undergraduate students.

The purpose of the discipline: the formation of a professional safety culture (noxiological culture).

Tasks:

1. To study the nature of emergencies and their consequences for life.
2. To master the legal foundations of life safety in case of emergencies.
3. To prepare students for conscious actions in emergency situations, to teach them how to correctly apply ways to protect life and health in the current critical situation.
4. To form the skills of providing first aid to the population in the aftermath of accidents, catastrophes, natural disasters, as well as in case of mass epidemics.

The discipline is aimed at the formation of competencies:

UC-8 Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and in professional activities to preserve the natural environment, ensure the sustainable development of society, including in the event of a threat and the occurrence of emergencies and military conflicts;

GPC 7. - Able to take into account the effects and consequences of their professional activities, following the principles of social responsibility

As a result of mastering the discipline, the student must:

To Know:

- theoretical foundations for ensuring life safety;
- negative impacts of emergencies on humans and their environment.
- methodology for identifying potentially dangerous problems of an emergency nature;
- bases of protection of the population;
- ways and means of protecting the population in emergencies.
- basics of first aid in emergencies.

To Be able to:

- determine the nature of emergencies and their damaging factors.
- in the event of an emergency, acts in accordance with the available knowledge, experience, instructions and recommendations;
- navigate and make decisions in non-standard situations;
- create safe conditions for life and professional activity.

- provide first aid in case of mass destruction of the population and possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters;

To Own:

- legislative and legal acts in the field of safety and environmental protection;
- conceptual and terminological apparatus in the field of security.
- skills in the application of basic methods of protection in emergency situations.
- methods and ways of providing first aid in case of emergencies.
- the ability to create and maintain safe living conditions, including in the event of an emergency (UC-8):
 - possession of a culture of safety and preservation of the environment, which act as the most important priorities in life (UC - 7);

As a result of mastering the discipline, the student must:

To Know: the consequences of emergencies and methods of action in the current critical situation.

To Be able to: apply professional knowledge to minimize the negative environmental consequences of ensuring safety in emergency situations when providing first aid to victims in emergency situations.

To own: practical skills to ensure personal safety and others in emergency situations.

The discipline provides for intermediate certification in the form of a credit / credit with an assessment.

The total labor intensity of mastering the discipline is 2 credit units (72 hours).